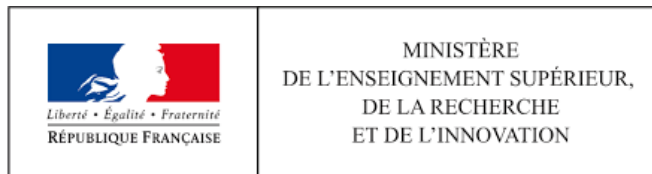


NOM de NAISSANCE :
NOM d'usage:
Prénom : Né(e) le:

N° d'anonymat :

*réservé à
l'administration*



N° d'anonymat :

*réservé à
l'administration*

CONCOURS EXTERNE
TECHNICIEN CLASSE NORMALE DE RECHERCHE ET DE FORMATION

Session 2021

Académie de Bordeaux

Centre organisateur : Université de Bordeaux

BRANCHE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE J : « Gestion et pilotage »

**EMPLOI-TYPE: Technicien-ne en formation et en orientation- insertion
professionnelle**

Epreuve écrite d'admissibilité

Lieu : université de Bordeaux

Note :

/ 20

Jeudi 27 mai 2021

DUREE DE L'EPREUVE : 3 heures

**Lisez attentivement les instructions figurant page 2 du présent dossier avant de
commencer à composer**

INSTRUCTIONS IMPORTANTES

N'indiquez votre état civil que sur le bandeau haut de la 1^{ère} page. Conformément au principe d'anonymat, toute mention d'identité ou signe distinctif porté sur toute autre partie du document conduira à l'annulation de votre épreuve.

Le dossier qui vous a été remis comporte 14 pages au total. Assurez-vous en début d'épreuve que cet exemplaire est complet et signalez toute anomalie.

Travail demandé :

Partie 1 – Questions à développement court concernant l'environnement professionnel

Partie 2 – Questions à développement court concernant l'enseignement supérieur et l'université

Partie 3 – Questions ouvertes – mises en situation

Partie 4 - Français

Les réponses doivent être rédigées directement sur cet exemplaire dans les zones de réponses prévues à cet effet.

Ecrivez soigneusement et n'utilisez pas de crayon à papier.

Utilisez un stylo à bille noir ou bleu.

Merci de prêter une attention particulière à l'orthographe, à la grammaire et à la syntaxe.

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout matériel électronique (iPod, iPhone, téléphone portable etc....) est strictement interdit

Vous devez éteindre votre téléphone portable pendant toute la durée de l'épreuve.

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE ZONE AU DESSUS DU POINTILLE

I. Questions à développement court concernant l'environnement professionnel

1) Qu'est-ce que le RNCP et quelle est sa fonction?

2) Quels sont les différents types de contrats en alternance ? Qu'en savez-vous ?

3) Définir les grands axes de la réforme de la formation professionnelle de 2018.

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE ZONE AU DESSUS DU POINTILLE

4) A quels publics s'adresse le CPF ?

5) Définir le rôle et les missions des OPCO.

6) Définir le rôle et les missions de France Compétences.

7) Quelle est la plus-value d'une démarche qualité au sein d'un service de formation continue universitaire ?

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE ZONE AU DESSUS DU POINTILLE

8) Quelle sont les différences entre la VAE et la VAPP ?

9) Qu'est-ce que le CEP ?

10) Pouvez-vous citer les principales aides nationales qui ont été mises en place en faveur de l'apprentissage pendant la crise sanitaire ?

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE ZONE AU DESSUS DU POINTILLE

II. Questions à développement court concernant l'enseignement supérieur et l'université

1) Que prévoit la réforme du BUT sur le plan de la diplomation ?

2) Quels sont les conseils centraux de l'université et quel est leur rôle ?

3) Quelles sont les particularités statutaires des IUT ?

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE ZONE AU DESSUS DU POINTILLE

4) Après la réussite à ce concours, à quel corps et à quel grade appartiendrez-vous ?

5) Quelles sont les grandes lignes de la loi ORE ?

6) Qu'est-ce que PARCOURSUP ?

7) Quel est l'équivalent d'un CIO dans une université ? Quel est son rôle ?

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE ZONE AU DESSUS DU POINTILLE

8) Quelles sont les différentes formations que l'on peut suivre à l'université ?

9) Peut-on accéder à l'Enseignement Supérieur sans le baccalauréat ? Développez.

10) Quels sont les domaines d'enseignement de l'université de Bordeaux ? Citez des composantes de l'université de Bordeaux.

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE ZONE AU DESSUS DU POINTILLE

III. Questions ouvertes – mises en situation

Pour chaque question, nous attendons une réponse structurée faisant apparaître votre analyse de la situation et vos propositions.

- 1) **Un adulte souhaitant reprendre ses études vient dans votre service et souhaite s’inscrire en licence professionnelle. Comment procédez-vous ? Comment conduisez-vous l’entretien et que lui proposez-vous de concret ? (30 lignes max)**

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE ZONE AU DESSUS DU POINTILLE

- 2) Un responsable pédagogique vous sollicite pour communiquer sur le lancement à la rentrée 2022 d'une nouvelle action de formation professionnelle continue. Que lui proposez-vous ? (30 lignes max)

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE ZONE AU DESSUS DU POINTILLE

IV. Français

1) Dictée Fautive

Le texte suivant contient 10 fautes. Recopiez le texte complet sans les fautes et soulignez les mots corrigés.

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE ZONE AU DESSUS DU POINTILLE

La reconnaissance de la voie professionnelle, un défi commun

Certaines spécialités de diplomes connaissent une désaffection des jeunes malgré l'investissement en communication des branches. À l'inverse sur certains diplomes, les besoins économiques sont moindre mais la demande de formation est exponentielle. Cela renvoie au niveau de satisfaction que l'on apporte aux vœux des élèves par rapport à leur demande d'orientation. Des problèmes similaires existent aussi pour la voie professionnelle pré-bac où l'insertion professionnelle n'est pas perçue comme valorisante. Fréquemment, pour les jeunes et leur famille, la valorisation de la voie professionnelle pré-bac est majoritairement pensée comme la possibilité de pouvoir poursuivre, après l'obtention de ce diplôme, des études vers l'enseignement supérieur et de rejoindre ainsi la filière générale et technologic. Dans ce résonnement, la double finalité attachait à ces diplomes de la voie professionnelle—à savoir la poursuite d'étude et l'insertion professionnelle perd de sa substance.

(CEREQ - La réforme des instances de certification - Quels enjeux, quelles nouvelles modalités de coopération ? Françoise KOGUT-KUBIAK, Claudine ROMANI – Avril 2021)

2) Donnez une définition des mots suivants :

Investissement :

Exponentielle :

Insertion :

Similaire :

