

**CONCOURS EXTERNE
D'ASSISTANT INGENIEUR
DE RECHERCHE ET DE FORMATION**

**B.A.P. F Information, documentation, culture, communication,
édition, TICE**

Emploi type : Assistant de médiation scientifique

**EPREUVE ECRITE D'ADMISSIBILITE
Lundi 6 juin 2016**

**DUREE DE L'EPREUVE : 3 HEURES
COEFFICIENT 4**

Lisez attentivement les instructions avant de commencer à composer

INSTRUCTIONS IMPORTANTES

Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande entête de la première page de la copie d'examen mise à votre disposition. Toute mention d'identité portée sur toute autre partie de la copie (ou des copies) que vous remettrez en fin d'épreuve (dans le texte du devoir, en fin de copie...) mènera à l'annulation de votre épreuve.

Les réponses doivent être faites sur la copie d'examen qui vous est distribuée, aucun document complémentaire ne sera accepté ni corrigé.
Ecrivez soigneusement et n'utilisez pas de crayon à papier.

Les téléphones portables doivent être rangés et déconnectés. Ils ne devront pas être sortis ou consultés durant toute l'épreuve, même pour regarder l'heure.

Le dossier qui suit comprend 16 pages (1 page de sujet et 15 pages d'annexes)

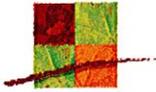
SUJET

Dans le cadre de l'édition 2016 de la Fête de la science, vous êtes chargé(e) par la Communauté d'Universités et d'Etablissements (COMUE) de votre choix, d'imaginer un événement qui fédère le grand public avec les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche autour de l'«Année internationale des légumineuses» promue par l'ONU (voir annexes). Vous visez un succès qualitatif et quantitatif, et pour cela vous devez susciter l'intérêt de la presse, des médias et des réseaux sociaux pour relayer l'information en amont.

Présentez votre projet d'événement à la direction de la COMUE, dans une note détaillée, où vous préciserez le principe général structurant l'événement (ateliers, visites, jeux, démonstrations ou autre), le programme envisagé, les acteurs impliqués ainsi que le montage budgétaire (entre 15 000 et 30 000 euros), un retro-planning de l'organisation de l'évènement. Cette note inclura une composante numérique destinée aux réseaux sociaux.

ANNEXES

- ① Trésor des fèves et fleur des pois, le génie des légumineuses – Société Nationale d'Horticulture de France (2 pages)
- ② Fête de la science – Université de Perpignan (9 pages)
- ③ 2016 – Année internationale des légumineuses – A propos (1 page)
- ④ Université de Montpellier – structures de recherche / culture scientifique (3 pages)



Société
Nationale
d'Horticulture
de France

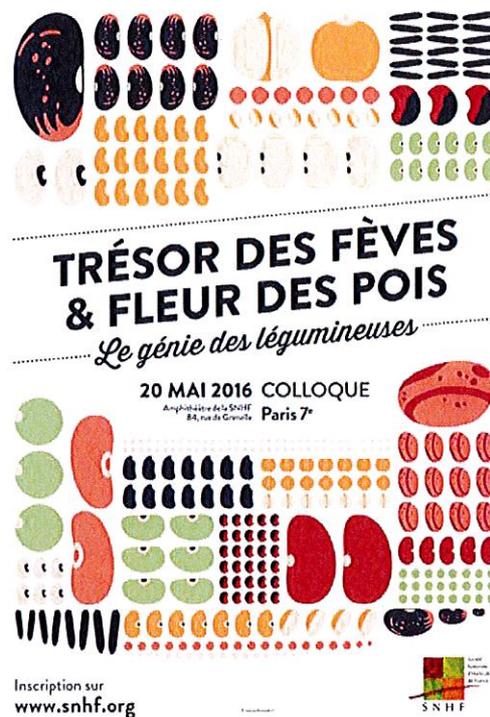
Trésor des fèves et fleur des pois, le génie des légumineuses

Vendredi 20 mai 2016, colloque scientifique

Depuis la nuit des temps, c'est la compagne idéale de l'être humain. Depuis la naissance de l'agriculture, elle a fourni, associée aux céréales, une alimentation suffisante à toutes les civilisations. Elle a donné de quoi tanner des cuirs, fabriquer des colles, soigner les fièvres... Elle est présente dans tous les jardins potagers par ses haricots, ses pois et ses lentilles, et dans tous les jardins d'agrément par ses lupins et ses glycines...

[Je m'inscris en ligne](#)

[Je télécharge le bulletin d'inscription](#)



La graine de caroube est le carat des bijoutiers, le chicot du Canada donne le café du Kentucky, le févier d'Amérique a été baptisé "pain de Saint-Jean". Les bienfaits des légumineuses, ou plutôt des Fabacées, leur nom moderne, sont immenses...

La famille des pois a inspiré Gregor Mendel pour expliquer les premières lois de l'hérédité.

Ses fruits sont étonnants de variété, des plus grands, ceux des Entada africains, aux élégantes toupies des luzernes ou aux gousses souterraines des arachides.

Du pois chiche au mimosa, de la réglisse au bois de rose, du robinier au pois de senteur, leur diversité est infinie.

Amies des bactéries fixatrices d'azotes, amies des chefs cuisiniers, amies des jardiniers, vivent les trésors des fèves et les fleurs des pois ! Venez en partager tous les secrets avec la SNHF le vendredi 20 mai 2016 à Paris.

Programme

8h30 : Accueil

8h45 : Ouverture, Dominique Douard, président de la SNHF

Yvette Dattée, présidente du Conseil scientifique de la SNHF

9h : Conférence introductive, L'humanité peut-elle se passer des légumineuses ? Marc-André Selosse, professeur au Muséum national d'Histoire naturelle

9h40 Session 1 : les multiples facettes d'une famille nombreuse

- De la diversité morphologique à la complexité biologique

Valéry Malécol, maître de conférences IRHS, Agrocampus Ouest

- Des espèces incontournables pour des systèmes de culture écologiquement intensifs

Christian Huyghe, directeur scientifique adjoint Agriculture, Inra, Paris

- Des plantes richement dotées en composés biochimiques

Richard Thompson, directeur de recherche, Inra UMR 1347 Agroécologie, Dijon

10h55-11h15 : Pause

11h15 Session 2 : À chacun son regard

- Le chercheur : Judith Burstin, directrice de recherche, Inra UMR 1347 Agroécologie, Dijon

- Exposé de Manon Richard, lauréate du prix de thèse

Discussion

- Exposés des lauréats du prix de projet

12h40-14h : Repas

14h : À chacun son regard, suite

- L'ethnobotaniste : Michel Cambornac, SNHF

- Le forestier : Régis Peltier, CIRAD

Discussion

- Le maraîcher : Dominique Bleton, sélectionneur

- L'horticultrice : Agathe le Gloanic, GIE Eurogeni

Discussion

- Le nutritionniste : Dr Jean-Michel Lecerf, chef du service de nutrition à l'Institut Pasteur de Lille

- Le pharmacien : Sylvie Michel, professeur de Pharmacognosie, Chimie des substances naturelles, UMR CNRS 8638, Université Paris-Descartes

Discussion

16h45 Synthèse : Marc-André Selosse et Christian Huyghe

17h Fin du colloque

Programme susceptible de modifications.

Informations pratiques

• Contact : info@snhf.org

• Lieu : Société Nationale d'Horticulture de France, 84 rue de Grenelle 75007 Paris



fête de la Science^{fr}

UNIVERSITÉ PERPIGNAN VIA DOMITIA

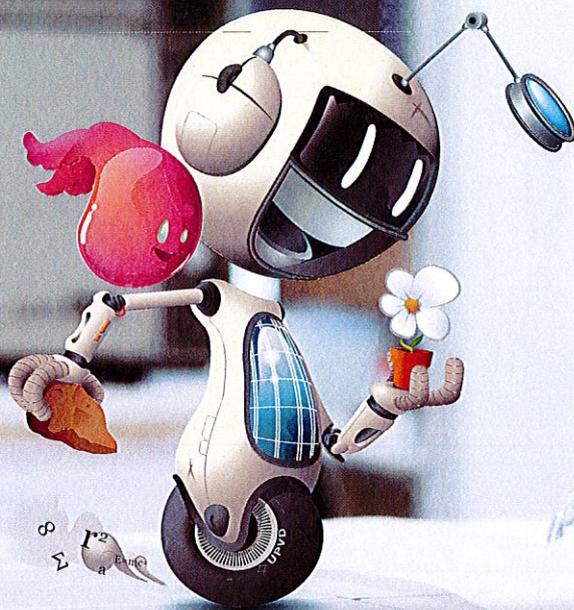


Université de Perpignan

fête de la Science

10 octobre 2015

Entrée gratuite 10h > 18h



Réalisation graphique : BUREAUMAT contact@bureaumat.fr

Chemin Passio Vella



Universitat de Girona



SCIENCE



PHOSPHORE

familiscope



LES FÊTES DES OCCITANES!





Venez tous **DÉCOUVRIR** les sciences de manière ludique et festive, **DIALOGUER** avec ses acteurs ou tout simplement **ÉVEILLER** votre **CURIOSITÉ** !

La fête de la science, ça se passe où ?...



Sur le campus de l'Université de Perpignan, au sein de l'IAE (Institut d'Administration des Entreprises) et de l'IFCT (Institut Franco-Catalan Transfrontalier), Chemin Passio Vella.

... quand ?

Deux journées réservées aux scolaires

- Jeudi 8 octobre 2015 de 13h30 à 16h30
- Vendredi 9 octobre 2015 de 9h00 à 16h30

Une journée grand public ouverte à tous

Samedi 10 octobre 2015 de 10h00 à 18h00

... avec qui ?

Des enseignants-chercheurs et chercheurs de la faculté des sciences, de l'IUT et des laboratoires de l'Université de Perpignan et ses partenaires : BAE-LBBM, CEFREM, CRIOBE, DALI-LIRMM, HNHP, IHPE, IMAGES-ESPACE DEV, LAMPS, LGDP, PROMES.

Des partenaires

EID Méditerranée, Atelier UNIVERRE

Des associations

Les gypaètes barbus, Les petits débrouillards LR, Padre Himalaya, Insectes et nature

Une collaboration internationale Université de Gérone (Espagne)

Un collège

Saint-Exupéry, Perpignan

... et on y fait quoi ?

Des ateliers de découverte

Une conférence

La chasse aux bugs : comment valider des logiciels ?

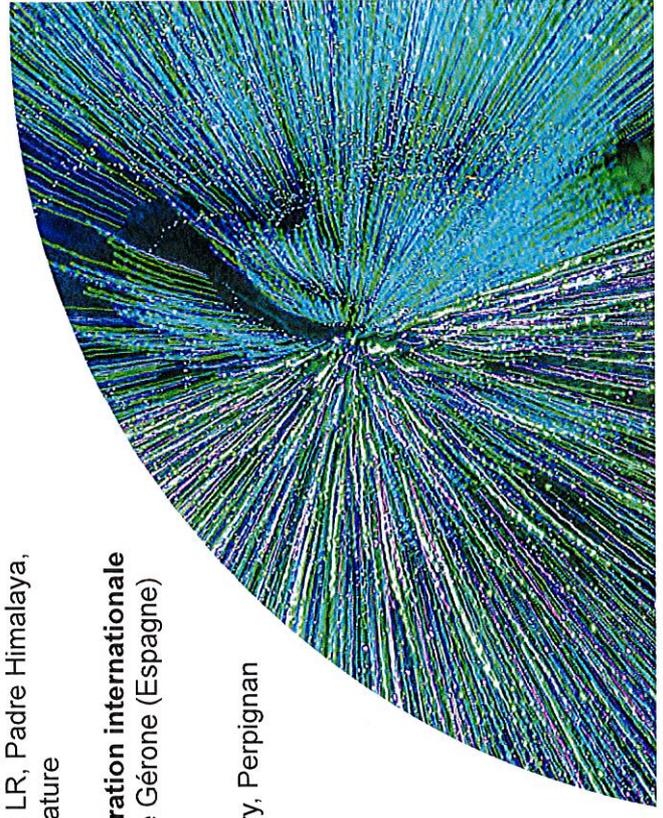
Un concours d'arts plastiques

Un atelier sciences et art

avec l'atelier de vitrail Uni-Verre

Une exposition de photographies scientifiques

Des stands de l'Université de Perpignan



Des ateliers de découverte qui vous invitent à découvrir ou approfondir un thème scientifique, encadrés par des scientifiques et spécialistes de nombreux domaines. Conçus spécialement pour s'adapter aux différents niveaux scolaires, les ateliers de découverte proposent de nombreuses activités à la fois ludiques et interactives.

LES ATELIERS

- Durée approximative des ateliers : 20 à 30 min
- Effectif accueilli par atelier : demi-classe
- Niveau : maternelle, primaire, collège, lycée (adaptation en fonction du niveau scolaire)
- Sur inscription auprès du rectorat pour les 8 et 9 octobre, en libre accès au public le 10 octobre

BÂTIMENT IAE

REZ-DE-CHAUSSÉE SALLE 1

- 3 **Sur la piste de l'eau sale ... STEP by STEP**

IUT génie biologique, génie de l'Environnement, laboratoire BAE-LBBM

Découverte étape par étape des procédés physico-chimiques et/ou

biologiques mis en jeu lors de la dépollution des eaux domestiques au sein d'une station d'épuration. Une maquette permettra de visualiser le cheminement de l'eau sale au travers d'une station d'épuration miniature. Pour un public averti, la problématique des polluants émergents pourra être abordée.

- 4 **Le soleil, source de lumière et d'énergie**

Laboratoire PROMES

Comment transporter et convertir la lumière du soleil en énergie ? Découverte des différentes applications permettant la conversion/transport de la lumière en énergie : capteurs solaires thermiques (chaleur) et cellules photovoltaïques (électricité). Conception d'une maquette d'un capteur solaire thermique.

jet, tout au moins partiellement. Dans cet atelier, à travers quelques expériences simples, nous expliquons et montrons comment guider la lumière à notre guise et ainsi utiliser les lois de la physique afin de rendre des objets invisibles.

- 5 **Pourquoi le ciel est bleu ?**

Laboratoire CEFREM

A partir d'expériences simples à des questions simples que tout le monde se pose telles que : Pourquoi le ciel est bleu ? Pourquoi le soleil est jaune ? Quelle est la couleur des océans ? Pourquoi les nuages sont blancs ? Derrière ces questions, on expliquera les phénomènes d'absorption, diffusion et de réflexion de la lumière naturelle du Soleil dans l'atmosphère et dans les océans.

REZ-DE-CHAUSSÉE SALLE 2

- 6 **Entrez dans la lumière : devenez invisible !**

Laboratoire PROMES

Habituellement lorsqu'un projet est « mis en lumière », il devient visible par tous. Pour autant, il est parfois possible, grâce à des astuces optiques de faire disparaître un ob-

- 7 **Quel est donc cet animal / ce végétal ?**

Association Les Gypaètes Barbus
Primaires uniquement

Atelier sur la biodiversité

1- Partie faune : reconnaissance des groupes d'amphibiens (chant, morphologie) - différenciation de reptiles (photos) - observation de mues.

2- Partie flore : observation de l'appareil reproducteur - reconnaissance des plantes (odeur) - phytoremédiation : dépollution des sols par les plantes (coloration avec l'appui d'une vidéo et poster explicatif).

REZ-DE-CHAUSSÉE SALLE 3

- 8 **Biodiversité marine et activités humaines au sein du parc naturel marin du Golfe du Lion**

Laboratoire CEFREM

Primaires et collèges uniquement

Le parc naturel marin du golfe du Lion (2011) est une aire marine protégée qui abrite une grande diversité d'espèces marines exploitées par des pêcheurs artisanaux ou récréatifs, ciblant chacun des espèces différentes sur des habitats très variés dont certains sont des zones de nurseries pour les poissons ou encore des zones où a lieu la reproduction de beaucoup d'espèces. Création d'une maquette du parc et de ses composantes sous la forme d'un jeu de société.

9 Lumière sur la couleur

Laboratoire PROMES

Découverte de la lumière et de sa décomposition en différentes couleurs. Comment mieux connaître les

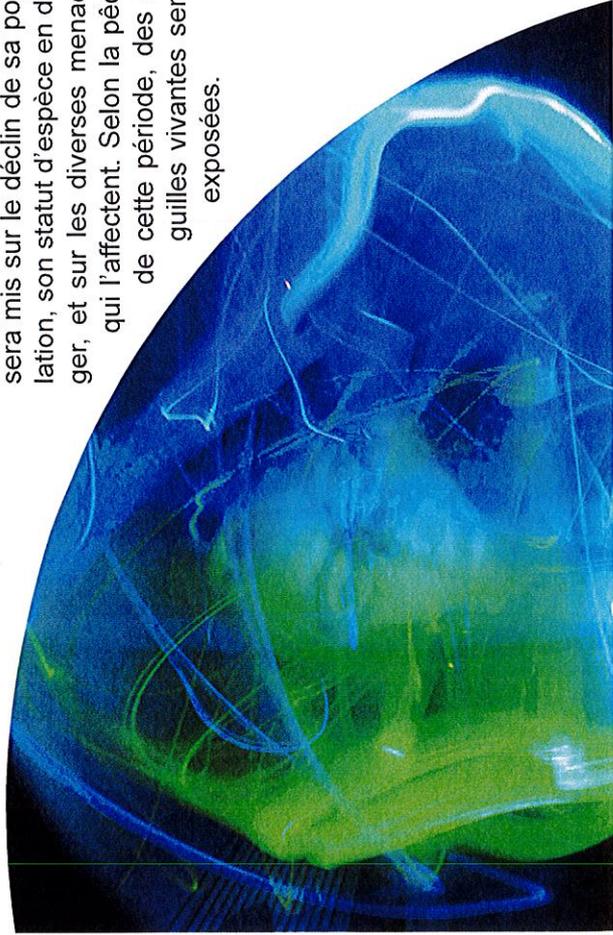
étoiles par cette décomposition ? Comment montrer les couleurs dans la lumière blanche et comment mélanger les couleurs pour en obtenir de nouvelles ? Réalisation de plasmas de différentes couleurs grâce à un réacteur.

1^{ER} ÉTAGE SALLE 4

10 L'anguille européenne, espèce en danger : cycle de vie et menaces qui pèsent sur elles

Laboratoire CEFREM

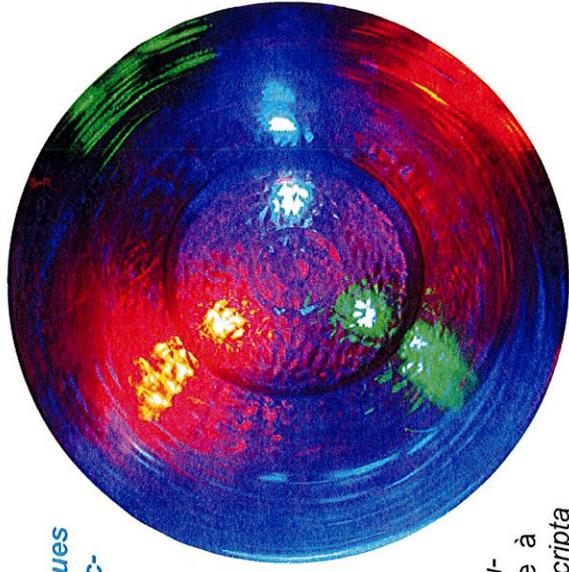
Découverte du cycle de vie de l'anguille européenne : petit jeu permettant de replacer les cinq stades de vie sur une maquette en relief des continents américain et européen et centrée sur l'océan Atlantique. Un accent particulier sera mis sur le déclin de sa population, son statut d'espèce en danger, et sur les diverses menaces qui l'affectent. Selon la pêche de cette période, des anguilles vivantes seront exposées.



11 Découverte des tortues aquatiques du Languedoc-Roussillon

Laboratoire CEFREM

Présentation au public de trois espèces de tortues aquatiques rencontrées dans les milieux naturels en Languedoc Roussillon, à savoir l'émyde lépreuse *Mauremys leprosa*, la cistude d'Europe *Emys orbicularis*, et la tortue de Floride à tempes rouges *Trachemys scripta elegans*. Si la cistude d'Europe et l'émyde lépreuse sont des tortues indigènes de la région, la tortue de Floride à tempes rouges est, quant à elle, considérée comme une espèce invasive.



13 Pour s'adapter, les plantes se bougent

Laboratoire LGDP

Démonstration de la réaction « rapide » des plantes face aux contraintes de leur environnement :

- 1- film en time-lapse sur le mouvement des plantes pour s'adapter aux éléments : lumière, gravité, chaleur ...
- 2- exemples concrets avec des plantes
- 3- expérience d'extraction d'ADN d'oignon
 - explications au niveau moléculaire des modifications cellulaires des plantes lors de leur adaptation (liaison des parties 1 à 3).

1^{ER} ÉTAGE SALLE 5

12 Doc Parasito vs la menace invisible

Laboratoire IHPE

Glissez-vous dans la peau d'un chercheur ! Validez votre diplôme « Doc Parasito » en devenant chercheur d'un jour. Essayez de débusquer le parasite, apprenez à le reconnaître en analysant son cycle de vie au microscope, localisez ses victimes sur une planisphère et enfin trouvez les moyens de lui échapper !

1^{ER} ÉTAGE SALLE 6

14 Du grain de sable à l'architecture

Collège Saint-Exupéry

Vous avez le syndrome des trois petits cochons et ne jurez que par les constructions en béton ? Nous avons une alternative : construire en terre ! Cette matière va vous surprendre. Avec des expériences qui explorent les bizarreries de la matière granulaire, nous allons vous montrer qu'elle peut être incroyablement solide ! Au menu : un pâté de sable indestructible (on peut même monter dessus !) et l'épée Excalibur grandeur nature ! Ce projet a terminé 2^{ème} de la finale nationale du concours CGénial et a été présenté à EXPOsciences.

1^{ER} ÉTAGE SALLE 8

20 Moustiques et zones humides, biologie des espèces et contrôle de la nuisance

EID Méditerranée

EID Méditerranée, établissement public opérateur de sept collectivités territoriales, qui neutralise chaque année l'apparition des larves de moustiques (sur 10 000 ha de zones marécageuses, 2 500 km de fossés et 95 000 « gîtes » larvaires urbains) vous propose :

- de découvrir ses activités, surtout celles liées au contrôle de la nuisance des moustiques
- ses actions en matière de suivi des systèmes littoraux et de gestion des zones humides
- d'observer les quatre stades de vie des moustiques.

17 Les coraux, êtres de lumière

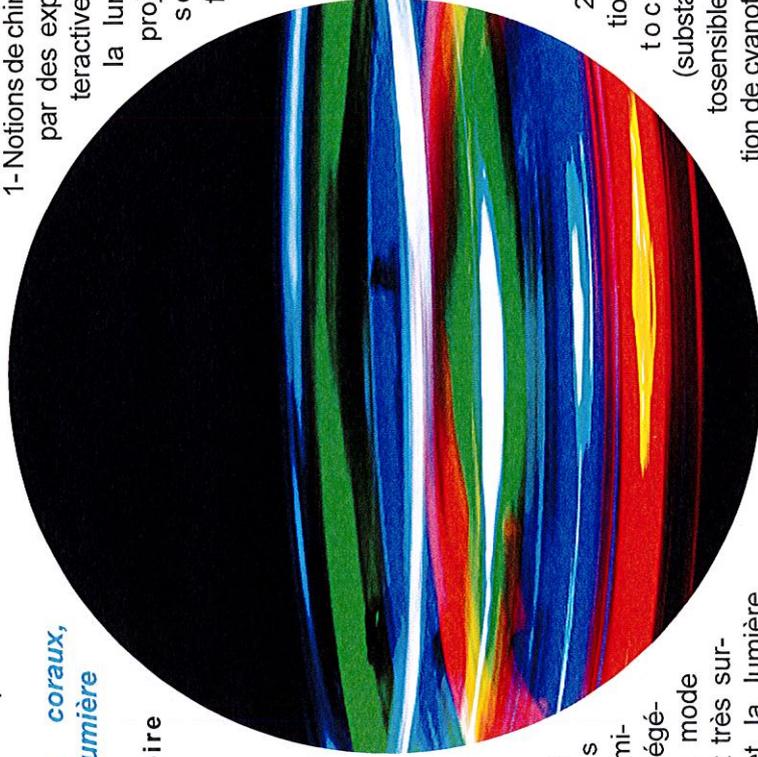
Laboratoire CRIOBE

Le corail est un petit animal, dont la particularité est de réunir à lui seul les mondes animal, minéral et végétal ! Son mode de vie est très surprenant et la lumière lui est indispensable. Véritables kaléidoscopes vivants, les coraux représentent des univers incroyables de formes et de couleurs. Leur beauté peut être appréciée de jour et parfois même de nuit lorsqu'ils fluorescent ! C'est ce que vous découvrirez en venant à notre atelier.

18 Lumière sur la chimie !

Laboratoires CRIOBE, BAE-LBBM et Faculté des sciences, dpt chimie Démonstrations et jeux pour le public avec l'aide des animateurs scientifiques.

1- Notions de chimie illustrées par des expériences interactives autour de la lumière et la



projection de séquences filmées : absorption de la lumière UV visible et fluorescence (les pigments naturels, colorants).

2- Réactions photochimiques (substances photosensibles, réalisation de cyanotypes).

3- Phénomène de chimiluminescence (secret de fabrication des bracelets lumineux, enquête sur une scène de crime).

1^{ER} ÉTAGE SALLE 9

16 A la découverte des micro-organismes de nos aliments

IUT Génie biologique

Cet atelier permettra au public de découvrir les micro-organismes naturellement présents dans les aliments fermentés (levure du pain et des boissons fermentées, bactéries du yaourt, moisissures des fromages) ainsi que les micro-organismes d'altération (moisissures des fruits, des céréales). Des expériences seront effectuées par les participants pour observer les micro-organismes au microscope et enseigner des milieux de culture.

19 Petits monstres aquatiques

Association Insectes et Nature
Primaires uniquement

Atelier de découverte des insectes aquatiques et des adaptations qu'ils ont développées pour glisser à la surface ou se propulser sous l'eau, respirer avec un tuba ou plonger avec une réserve d'air. Observation de quelques spécimens sous loupes binoculaires et en aquarium.

BÂTIMENT IFCT

1ER ÉTAGE SALLE 113

21 La lumière de nos ancêtres

HNHP Tautavel

Primaires uniquement

Atelier (40 min, en extérieur) destiné à expérimenter les méthodes de production du feu et de fabrication de lampes à graisses paléolithiques.

- Démonstration d'allumage de feu selon les méthodes préhistoriques
- Fabrication de lampes à graisse paléolithiques.

22 La lumière dans les recherches préhistoriques

HNHP Tautavel

Collèges et lycées uniquement

Atelier pratique pour les élèves du secondaire ayant pour objectif de proposer des observations au microscope afin d'expliquer différentes utilisations de la lumière pour étudier des fossiles préhistoriques et pour les dater dans les champs de la pétroarchéologie, la palynologie et la thermoluminescence.

- Applications en pétroarchéologie
- Applications en palynologie
- Application en datation (thermoluminescence)

23 Manipulations mathématiques

Laboratoire LAMPS

Les mathématiques sont de nature abstraite et donc a priori impalpables. Pourtant, il est des objets concrets, manipulables, qui posent des problèmes qui relèvent des mathématiques. Le but de cet atelier est que le visiteur manipule, avec ses mains et ses neurones, de tels objets : jeux divers, cassètes, tangrams, polyèdres (à construire), etc.

1ER ÉTAGE SALLE 114

24 L'alimentation... Il y a de la magie !

Université de Gérone

En catalan et en français

⚠ Pas le jeudi après-midi

Cet atelier propose une série de jeux de magie pour informer sur des concepts d'alimentation saine et de nutrition. Des expériences spectaculaires relatives à la cuisine (séparation huile-eau, omelette verte, bouillon de chou : indicateur acide-base, dénaturalisation des protéines...). Il s'agit de montrer que : la cuisine est un laboratoire de chimie que tout le monde a chez soi

- la vision scientifique de la cuisine comme transformation des substances chimiques des aliments.

LES ANIMATIONS

Une conférence

La chasse aux bugs : comment valider des logiciels ?

par Matthieu Martel, enseignant-chercheur de l'Université de Perpignan, laboratoire LAMPS

Lycéens uniquement
VENDREDI 9 À 15H, AMPHI 2

Les bugs informatiques sont fréquents au point que nous nous sommes habitués à les accepter

comme s'il s'agissait d'une fatalité. Leurs conséquences sont en général mineures (ordinateur à redémarrer, perte de document ou de niveau de jeu). Mais, dans certains cas extrêmes, ces mêmes bugs peuvent aussi avoir des conséquences bien plus dramatiques lorsqu'ils provoquent des explosions de fusées, des dysfonctionnements d'appareils médicaux, des erreurs bancaires ou l'égarement d'un SMS amoureux.

Un concours d'arts plastiques

Primaires uniquement

IFCT REZ-DE-CHAUSSÉE

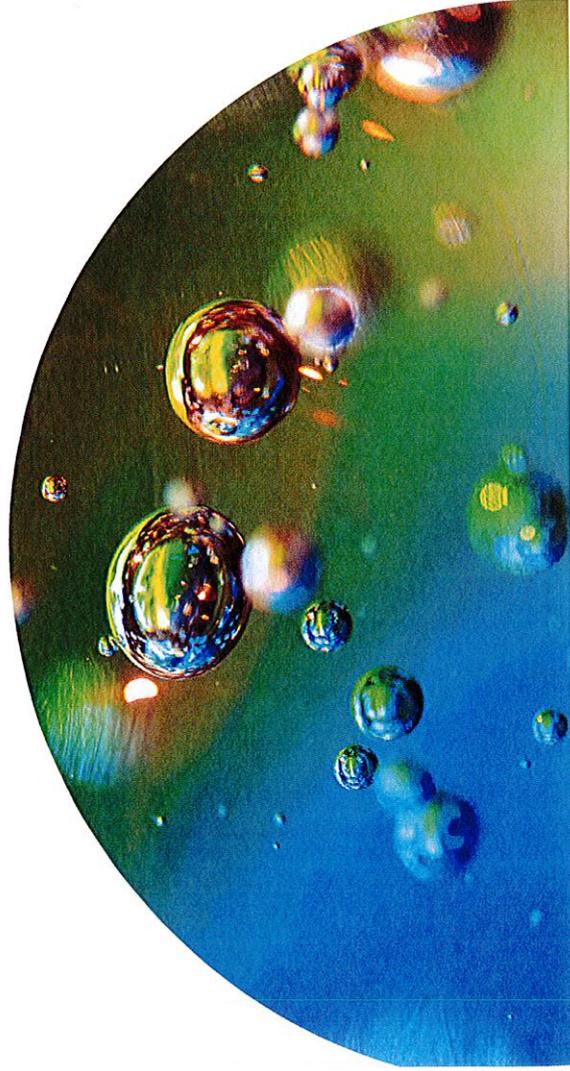
Une exposition de photographies scientifiques

Photographies réalisées par des enseignants-chercheurs et chercheurs de l'Université de Perpignan dans le cadre de leurs travaux de recherche. Elles ont été sélectionnées au Festival OFF de Perpignan 2015.

Des stands

- Les formations de l'Université de Perpignan
- La Fondation de l'Université de Perpignan

**EN PLUS
LE SAMEDI**



IFCT REZ-DE-CHAUSSÉE - 14H À 17H

25 Un atelier sciences et art : le vitrail

En partenariat avec l'atelier de vitrail UniVerre (www.univerre.com/) Exposition des œuvres de l'atelier UNI-VERRE, démonstration sur site, réalisation de vitraux (papier et peinture) par les enfants.

L'année de la lumière est l'occa-

sion de faire découvrir au public cet art ancestral qu'est le vitrail. Les artisans vitraillistes de l'atelier Uni-Verre nous montreront à travers leurs réalisations, des films et des démonstrations, les diverses étapes de réalisation de cet art. Ensuite les enfants fabriqueront leur propre vitrail : soit en papier (formes sur papier Canson noir et papiers transparents colorés collés par dessous) ; soit peinture vitrail et cerne sur pot en verre.

IAE REZ-DE-CHAUSSÉE CAFÉTÉRIA

2 Four Solaire de Sorède Himalaya 1900

Association Les Amis du Padre
Himalaya de Sorède

Présentation de la reconstruction
du four solaire (Le premier du dé-
partement des Pyrénées-Orien-
tales). En extérieur, modèles ré-
duits et maquettes DIDACSOL

IAE 1^{ER} ÉTAGE SALLE 6

15 Changements climatiques, ça baigne

Association Les Petits Débrouil-
lards du Languedoc-Roussillon

Les activités humaines ne sont
pas toutes sans conséquences sur
notre environnement. L'utilisation
des ressources énergétiques dites
« fossiles » est source d'émission
de gaz à effet de serre. Cette pro-
duction de gaz entraîne des modi-
fications du climat mais aussi de
notre environnement. De quelle
manière ? Et comment peut-on li-
miter dans notre quotidien l'émis-
sion du gaz à effet de serre ?

EXTÉRIEUR

- Des expériences avec l'énergie
solaire
- Des constructions géantes
Ouvert à tous
- Un stand de restauration tenu
par l'association UPVDoc

17H30 IFCT, REZ-DE-CHAUSSÉE

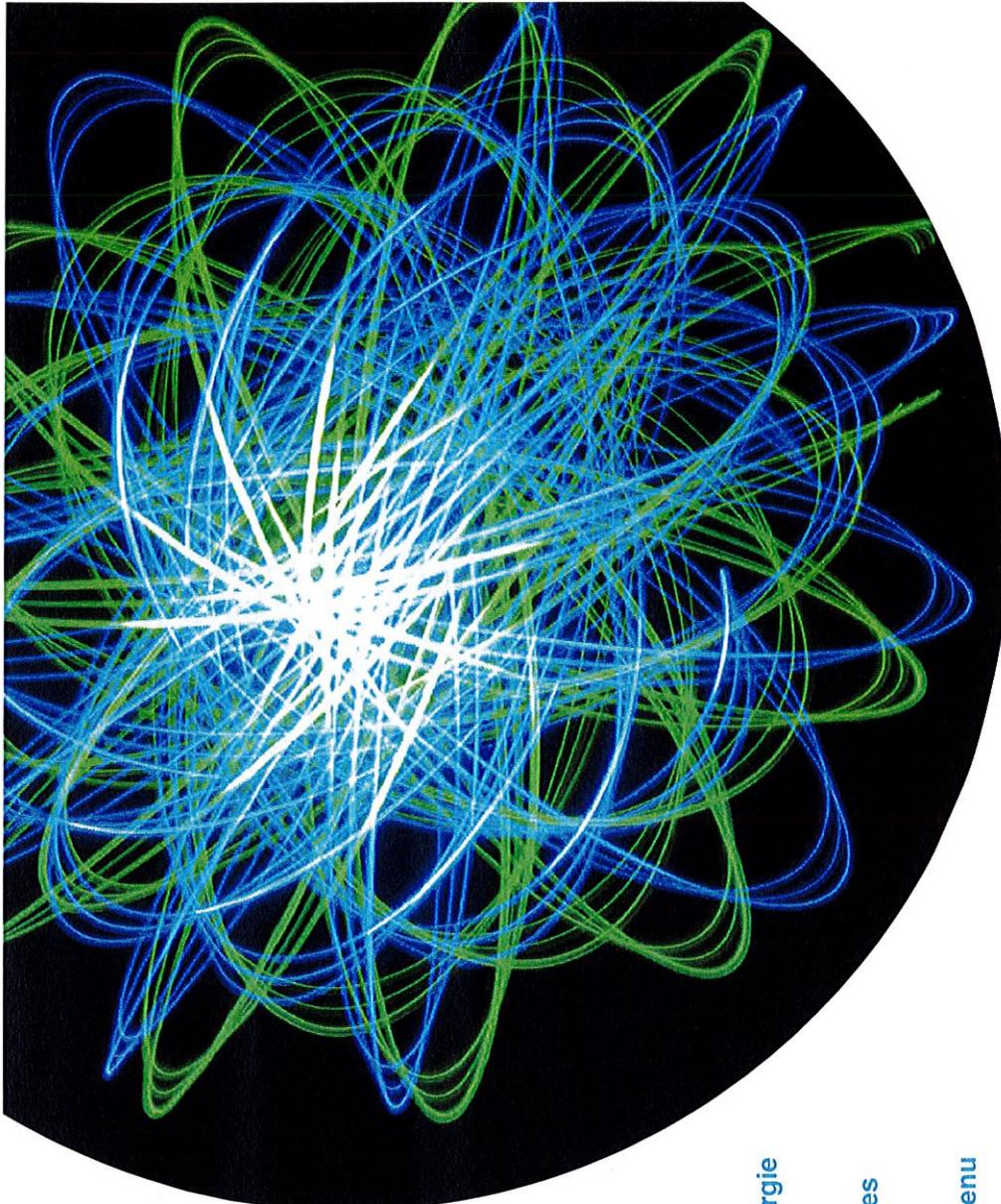
- Remise des prix du concours
d'arts plastiques
17h30, pour les primaires

- Tirage de la tombola
18h

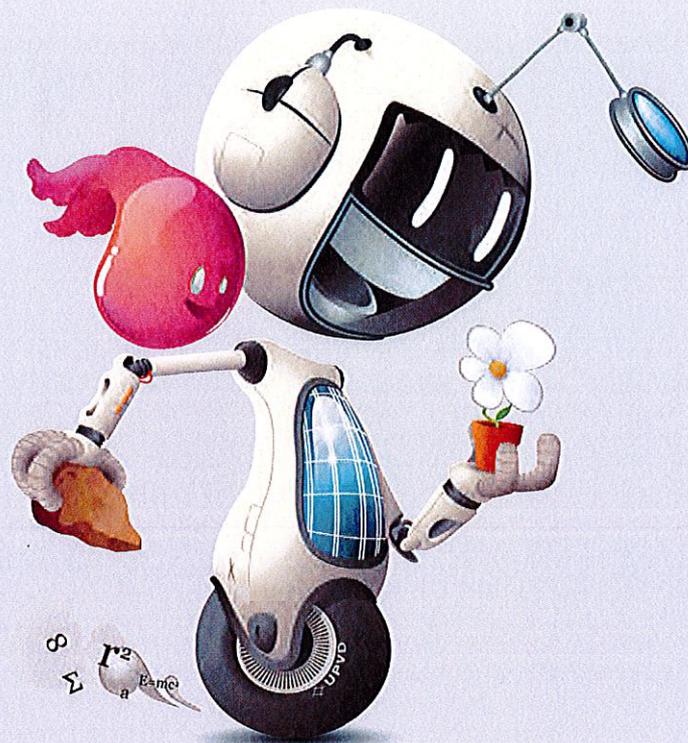
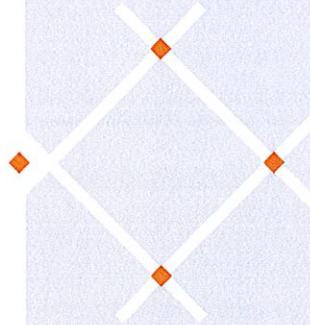
De nombreux cadeaux à gagner !

Contact

vds@univ-perp.fr
www.univ-perp.fr



UNIVERSITÉ
PERPIGNAN
VIA
DOMITIA



© Crédits photographiques : Matthieu Faure, Dean Jarvey, Couse, Aamyindholm, Paul, Veggie-Frog, Matty Ring



des graines pour nourrir l'avenir



العربية 中文 English Français Italiano Русский Español

A propos Nouvelles Événements Ressources Recettes Boîte à outils Foire aux questions Blog



A propos de l'Année internationale des légumineuses

La soixante-huitième Assemblée générale des Nations Unies a proclamé 2016 Année internationale des légumineuses (AIL)(A/RES/68/231).

L'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) a été désignée pour faciliter la mise en œuvre de l'Année internationale des légumineuses en collaboration avec les gouvernements, les organisations compétentes, les organisations non gouvernementales et autres parties prenantes concernées.

L'AIL 2016 vise à sensibiliser l'opinion publique aux avantages nutritionnels des légumineuses dans le cadre d'une production vivrière durable, à l'appui de la sécurité alimentaire et nutritionnelle. La célébration de cette Année sera une excellente occasion de favoriser des rapprochements dans toute la chaîne de production de manière à mieux exploiter les protéines issues des légumineuses, à renforcer la production de légumineuses à l'échelle mondiale, à tirer un meilleur parti de la rotation de cultures et à trouver des solutions aux problèmes qui se posent dans le commerce des légumineuses.

Les objectifs spécifiques de l'AIL 2016 sont:

- Attirer l'attention sur l'importance des légumineuses pour une production alimentaire durable et une alimentation équilibrée. Elles contribuent également à la sécurité alimentaire et nutritionnelle.
- Promouvoir la valeur et l'utilisation des légumineuses dans l'ensemble du système alimentaire, ainsi que leurs avantages en terme de fertilité des sols, de lutte contre le changement climatique et contre la malnutrition;
- Encourager les connexions tout au long de la chaîne alimentaire pour favoriser la production de légumineuses et la recherche, mieux utiliser la rotation des cultures et relever les défis de leur commercialisation.

Les légumineuses: qu'est-ce que c'est? Et pourquoi sont-elles importantes ?

Les légumineuses sont des plantes annuelles dont les cosses produisent entre 1 et 12 graines ou semences de taille, de forme et de couleur variables et qui sont utilisées dans l'alimentation humaine et l'alimentation animale. Le terme «légumineuses» désigne uniquement les plantes récoltées pour l'obtention de grains secs, ce qui exclut les plantes récoltées vertes pour la consommation alimentaire et classées dans la catégorie des cultures légumières, ainsi que les cultures utilisées principalement pour l'extraction d'huile et les cultures légumineuses utilisées exclusivement à des fins de semis (définition des «légumineuses et produits dérivés» retenue par l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture).

Les légumineuses telles que les lentilles, les haricots, les pois et les pois chiches constituent une part essentielle du panier alimentaire de base de nombreuses populations. Les légumineuses sont une source essentielle de protéines et d'acides aminés d'origine végétale pour tous les habitants de la planète et devraient être consommées dans le cadre d'un régime alimentaire équilibré, propre à lutter contre l'obésité, mais aussi à prévenir et à traiter les maladies chroniques telles que le diabète, les pathologies cardiovasculaires et le cancer. Elles constituent également une source de protéines d'origine végétale pour les animaux.

En outre, les légumineuses sont des plantes dont les propriétés fixatrices d'azote peuvent contribuer à accroître la fertilité des sols et avoir des effets bénéfiques sur l'environnement.

Le site internet de l'AIL sera la principale plate-forme pour partager des informations et des ressources pertinentes avec les différents partenaires. La version actuelle sera bientôt mise à jour. N'hésitez donc pas à revenir si vous voulez en savoir plus.



2016, Année internationale des légumineuses
Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture
Viale delle Terme di Caracalla
00153, Rome Italy
pulses-2016@fao.org



UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

Structures de recherche

Quelques Unités mixtes de recherche

- Acteurs Ressources et Territoires dans le Développement – UMR 5281
- Biochimie & Physiologie Moléculaire des Plantes – UMR 5004
- Biodiversité Marine, Exploitation et Conservation – UMR 9190
- botANique et Modélisation de l'Architecture des Plantes et des végétations (AMAP) – UMR 27
- Cellules souches, plasticité cellulaire, médecine régénératrice et immunothérapie
- Centre de Biochimie Structurale – UMR 5048
- Centre de Recherche en Biologie cellulaire de Montpellier – UMR 5237
- Centre d'Écologie Fonctionnelle et Évolutive – UMR 5175
- Centre d'études d'agents Pathogènes et Biotechnologie pour la Santé – FRE 3689
- Centre d'Études Politiques de l'Europe Latine – UMR 5112
- Démarche intégrée pour l'obtention d'aliments de qualité – QUALISUD – UMR D 95
- Développement Embryonnaire Précoce Humain et Pluripotence – U 1203
- Diversité, Adaptation et Développement des Plantes – UMR 232
- Diversité, génomes et interactions microorganismes – insectes – UMR_A 1333
- Dynamique des Interactions Membranaires Normales et Pathologiques – UMR 5235
- Dynamique musculaire et métabolisme – UMR 866
- Dynamiques du Droit – UMR 5815
- ESPACE pour le DEVeloppement – UMR_D 228
- Géosciences Montpellier – UMR 5243
- HydroSciences Montpellier – UMR 5569
- Ingénierie des Agropolymères et Technologies Émergentes – UMR 1208
- Institut de Chimie Moléculaire et des Matériaux, Institut Charles Gerhardt Montpellier – UMR 5253
- Institut de Chimie Séparative de Marcoule – UMR 5257
- Institut de Génétique Humaine – UPR 1142
- Institut de Génétique Moléculaire de Montpellier – UMR 5535
- Institut de Génomique Fonctionnelle – UMR 5203
- Institut des Biomolécules Max Mousseron – UMR 5247
- Institut des Sciences de l'Évolution de Montpellier – UMR 5554

Culture scientifique

La diffusion de la **culture scientifique** se traduit par la transmission des connaissances, techniques et savoir-faire entre sciences et société. C'est l'une des missions des universités et c'est une démarche volontaire qui mobilise l'Université de Montpellier et sa communauté scientifique : chercheurs, enseignants-chercheurs, doctorants, ...

La culture scientifique foisonne d'acteurs et d'initiatives visant à repousser les frontières de la connaissance. Sa diffusion vise le partage, l'échange, l'expérience et le débat d'idées autour de questions scientifiques. A l'Université de Montpellier, elle s'illustre notamment par :

- La diffusion des connaissances et des savoirs scientifiques auprès du plus grand nombre
- La valorisation des métiers scientifiques et techniques auprès des jeunes
- Le développement des échanges et des partenariats
- La formation à la vulgarisation scientifique et muséographie (étudiants en master, doctorants)

Le service culture scientifique de l'UM coordonne le dialogue entre science et société au travers de multiples événements, sur le réseau de campus de l'Université de Montpellier et hors les murs, pour un public de citoyens, d'étudiants, lycéens et scolaires. Pour cela, l'équipe collabore avec de nombreux partenaires : organismes de recherche, CCSTI, associations, centre culturels, institutions publiques et privées.

Contact

Service Culture Scientifique

Institut de botanique

163 rue Auguste Broussonnet 34090 Montpellier

Tél. : 04 34 43 31 82

[Courriel](#)

Bar des sciences



« Où se cache la conscience ? » : c'est le thème du prochain [Bar des sciences](#), jeudi 17 mars à la brasserie le Dôme. Une édition spéciale qui s'inscrit dans le cadre de la [semaine du cerveau](#) (du 14 au 20 mars).

Atome Hotel



Un webdoc pour dépoussiérer le tableau périodique des éléments. [Atome Hôtel](#) offre une immersion à la découverte de ces éléments qui régissent la vie sur terre et l'Univers qui nous entoure.