

PROFIL DE POSTE

CONCOURS ITRF 2020

BAP BAP C

Nature Interne

Corps TECH Classe normale

Emploi type * **C4B42**

LOCALISATION DU POSTE - ENVIRONNEMENT ET CONTEXTE DE TRAVAIL

Dans le cadre du développement de la formation par la simulation aux métiers de santé, l'université Lyon1 recrute pour l'accompagnement technique et logistique de ses plateaux techniques d'apprentissages, des collaborateurs rompus aux techniques d'apprentissages expérimentiels. Le présent poste, en relation directe avec l'entité transversale SAMSEI (Stratégies d'Apprentissages des Métiers de Santé en Environnements Immersifs), propose au candidat de rejoindre le Pôle Lyon Sud de Simulation en Santé (PL3S). Cette structure hébergée à la faculté de médecine et de maïeutique Lyon Sud Charles MERIEUX (*Faculté de Médecine Lyon-Sud - 165, chemin du Petit Revoyet - BP 12 - 69921 OULLINS CEDEX*) accueille toutes les formations en santé, médicale et paramédicale et propose des cursus couvrant toutes les techniques immersive de transfert de compétences par la simulation. En contact direct avec les formateurs (Médecins, sages-femmes, infirmiers) et les apprenants des cursus correspondants, le candidat évoluera en contact étroit avec les équipes en charge des autres plateaux techniques de simulation en santé de l'université et prendra également part à l'activité de simulation in situ au sein des groupements hospitaliers et établissements de soins. Ressource indispensable aux activités pédagogiques, sa mission le placera au cœur des apprentissages immersifs dédiés aux apprenants dès les premières années de formation universitaire et jusqu'aux activités pédagogiques de formations médicales continues. La typicité des métiers de santé, surtout dans le cadre des formations in situ, lui demanderont parfois une flexibilité dans la planification du temps de travail. Majoritairement en fonction au sein du PL3S, il sera amené à se déplacer sur les autres sites de l'université ainsi qu'au sein des établissements hospitaliers. Il assure, pour chaque formation, la préparation en amont du plateau technique, l'accompagnement des formateurs et apprenants, et le rangement et la remise en ordre de l'ensemble des éléments nécessaires aux formations. Il sera confronté à toute la richesse des typologies de simulation : électronique, synthétique, relationnelle et organique depuis les configurations technologiquement les plus simples jusqu'aux configurations les plus techniques. Le collaborateur évolue sous la responsabilité du Doyen de la faculté Lyon Sud et du coordonnateur de l'entité SAMSEI.

ACTIVITES ESSENTIELLES

Les activités essentielles consistent en :

L'accompagnement opérationnel et logistique ainsi que l'assistance technique aux équipes pédagogiques et la participation active à la mise en place des formations, tant initiales que continues et en particulier en lien avec les services pédagogiques administratifs de l'université et le service formation continue.

Le suivi hebdomadaire de la métrologie et l'évaluation mises en place dans le cadre de l'entité SAMSEI, ainsi que la production semestrielle (Fin mai et fin novembre) des indicateurs et d'un rapport annuel (Juin) d'activité technique.

En coordination avec les services centraux de l'université, la gestion technique, la logistique et la maintenance des infrastructures et des dispositifs de simulation et en particulier :

- La gestion opérationnelle des locaux pour les formateurs et apprenants
- La gestion des environnements vidéo et numérique (IT) et l'accompagnement des formateurs et apprenants dans leur usage
- La tenue d'une documentation technique de suivi opérationnel (version numérique dématérialisée)
- La maintenance des simulateurs et l'approvisionnement des consommables nécessaires aux apprentissages
- La gestion du prêt et l'échange de simulateurs entre plateaux techniques ou avec les fournisseurs

○ Le relationnel avec les fournisseurs et la veille technologique sur les systèmes d'apprentissage
Le suivi des commandes et livraisons en liaison avec les personnels en responsabilité des procédures d'achat et le coordonnateur. Il conduit une tenue du compte d'exploitation de la structure et en particulier l'étude des coûts ainsi que la synthèse budgétaire corrélée à l'activité des Diplômes Universitaires et des prestations de formations utilisateurs délivrées au sein de la plateforme.

La tenue des plannings, la préparation et l'accompagnement optimal des activités d'apprentissages tel que précédemment décrit (en amont, pendant, après)

En coordination avec l'ensemble de l'activité SAMSEI, La communication, le relationnel avec les autres équipes et structures ainsi qu'avec les institutions, le déploiement des axes pédagogiques, la création et le partage de contenus pédagogiques, l'accompagnement des travaux de recherche menés et la participation aux activités de recherche dans le domaine.

COMPETENCES REQUISES

Le candidat doit idéalement avoir

Faisant preuve d'autonomie dans l'exécution il a :

compétences techniques :

Une connaissance des dispositifs techniques basse et haute technicité employés dans le cadre de la simulation en santé. Il doit en avoir une compréhension suffisante pour en assurer, la programmation, l'entretien et la maintenance de premier niveau de ces outils.

Une formation liées aux usages des Dispositifs Médicaux serait appréciée.

Être titulaire d'une reconnaissance de capacité, d'une certification ou d'un label en technique de simulation en santé serait un plus (AEU technicien en simulation par exemple)

Il est capable d'assurer la gestion de stock des consommables requis pour les formations.

Des connaissances en automatisme, électronique, mesures physiques, maintenance simple sont appréciées

Il est capable d'assurer le fonctionnement et la gestion d'une infrastructure audio visuelle de capture et restitution des sessions de formation.

Il est un utilisateur éprouvé de l'outil informatique. Il maîtrise les outils de bureautique, sait utiliser les solutions d'évaluation par questionnaire, sait utiliser les plateformes de E-learning

Compétences non techniques :

A l'écoute le candidat sait maintenir une relation de confiance avec les formateurs et apporte un soutien patient aux apprenants. Au-delà de sa mission au sein du PL3S, Il comprend la dimension globale du programme SAMSEI auquel il apporte son étroite collaboration, en maintenant un lien étroit avec les équipes techniques des autres plateaux de simulation. Dans cet esprit il veille à une approche homogène et coordonnée de sa mission.

Il fait preuve d'autonomie dans sa mission, il anticipe et priorise son travail afin que les missions pédagogiques soient idéalement conduites.

Il exerce une veille technique sur les outils et Dispositifs Médicaux d'Apprentissage par la Simulation, et participe à l'évaluation de l'introduction de ses nouveaux outils dans les curricula.

Il participe et apporte sa compétence à l'élaboration des ateliers.

Il fait preuve de discrétion et observe un devoir de réserve vis-à-vis des situations professionnelles rencontrées.

Le terme Candidat est générique et sans esprit de genre. Il doit être compris naturellement comme Une candidate ou Un candidat.

*Se référer au Référentiel des Emplois-types de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (REFERENS III) : <https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/referens/>