

« Patrimoine immobilier, Logistique, Restauration et Prévention »  
Logistique – Adjoint technique recherche et formation

**FICHE DE POSTE**  
Plombier-ière, chauffagiste, opérateur-trice en froid et ventilation

*externe*

I - Présentation du poste	
<b>Intitulé du poste</b>	Plombier-ière, chauffagiste, opérateur-trice en froid et ventilation G5A42
<b>Place du poste dans l'organisation</b>	Sous l'autorité du chef de bureau ACSSE et du Directeur des affaires et des moyens généraux du Rectorat
II - Missions du poste	
<b>Mission générale</b>	Entretien des installations techniques de plomberie, de chauffage, ventilation et climatisation (CVC)
<b>Activités propres</b>	Entretien des installations techniques de plomberie, de chauffage, de ventilation et de climatisation (CVC), gaz spéciaux, vide et air comprimé Assurer les premières interventions, le dépannage et les réparations Réaliser des travaux neufs Effectuer des métrés et évaluer les besoins en matériel et produits pour les chantiers
III - Environnement professionnel	
<b>Partenaires internes</b>	Le Directeur de la DAMG La cheffe du bureau ACSSE Les directions et services Les IA IPR, les IEN
<b>Partenaires externes</b>	Les circonscriptions, les CIO Les usagers Les administrations diverses La poste Les fournisseurs
<b>Les moyens / ressources</b> <b>Les contraintes particulières de travail</b>	Habilitations électriques selon niveau d'intervention Disponible en fonction de l'activité (incidents de sécurité) Déplacements
IV - Les compétences attendues	
<b>Techniques</b>	Appliquer les techniques d'installation et de maintenance des équipements (application) Assurer l'entretien courant des outils de l'environnement de travail (application) Diagnostiquer l'origine d'une panne (application) Prendre les mesures conservatoires adaptées (application) Savoir planifier et respecter des délais (application) Travailler en équipe (application) Structurer son travail (notion)
<b>Transversales</b>	Rigueur / fiabilité Réactivité
<b>Encadrement d'équipe</b>	Sens relationnel