



Centre organisateur : Université Paris 13

CONCOURS EXTERNE

TECHNICIEN DE RECHERCHE ET DE FORMATION

Branche d'Activité Professionnelle « J »

Emploi type : Gestionnaire Financier et Comptable

Session 2017

Epreuve écrite d'admission – Coefficient 4

Lundi 12 juin 2017 de 9h30 à 11h00

DUREE DE L'ÉPREUVE : 1 heures 30

Lisez attentivement les instructions figurant sur la feuille suivante du présent dossier avant de commencer à composer

INSTRUCTIONS IMPORTANTES

Le dossier qui vous a été remis comporte au total 10 feuilles agrafées
Assurez-vous que cet exemplaire est complet. Si tel n'est pas le cas,
demandez-en un autre aux surveillants de l'épreuve.

Travail demandé :

1. TABLEAUX : Comparer les deux projets en utilisant les principes d'une feuille de calcul. *Cet exercice sera noté sur 9 points.*
 2. ANALYSE: Classer des informations pour faire ressortir la moyenne. *Cet exercice sera noté sur 6 points.*
 3. FRANÇAIS : Exercice de correction d'un texte. *Cet exercice sera noté sur 5 points.*
-

Ecrivez soigneusement et n'utilisez pas de crayon à papier.

Calculatrice non programmable autorisée

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout matériel électronique (Ipod, Iphone, téléphone portable, etc....) est interdit

Vous devez éteindre votre téléphone portable pendant toute la durée de l'épreuve

I. Évolution du nombre de logements sociaux dans deux villes

Deux villes A et B ont décidé de lancer un programme ambitieux de construction de logements sociaux neufs.

En 2009, il y avait 3 460 logements sociaux dans la ville A et 2 740 dans la ville B. Le projet de la ville A consiste en la construction à partir de 2010 de 160 logements sociaux supplémentaires chaque année. Celui de la ville B consiste à augmenter à partir de 2010 le nombre de logements sociaux de 7 % chaque année.

Pour comparer les deux projets, on utilise une feuille de calcul dont on donne un extrait ci-dessous. Les colonnes C et D sont au format nombre à zéro décimale.

	A	B	C	D
1	Année	Rang de l'année	Ville A	Ville B
2	2009	0	3 460	2 740
3	2010	1	3 620	2 932
4	2011	2	3 780	3 137
5	2012	3	3 940	3 357
6	2013	4	4 100	3 592
7	2014	5		
8	2015	6		
9	2016	7		
10	2017	8		
11	2018	9		
12	2019	10		

5. En 2019, le nombre de logements sociaux de la ville A aura-t-il doublé ? Justifier la réponse.

6. Durant les dix années de 2010 à 2019, le nombre de logements sociaux de la ville B dépassera-t-il celui de la ville A ? Indiquez le raisonnement qui vous permet de fonder votre réponse.

II. Classement et moyennes

À la veille d'un conseil de classe, les différents professeurs vous remettent les informations suivantes :

Professeur de Français :

DEFRANCE Pierre :12
CORDIER Jean marie :14
GRATIEN Sylvie : 13
BOUCHIE Florian : 8
CRUZ Mylène 11
RAMALHO Paul : 10
LEBORT Corinne : 7
SIGARI Patrick : 9

Professeur d'Anglais

BOUCHIE Florian : 11
CORDIER Jean-Marie : 12
CRUZ Mylène : 13
DEFRANCE Pierre : 16
GRATIEN Sylvie : 9
LEBORT Corinne : 12
RAMALHO Paul : 14
SIGARI Patrick : 6

Professeur de Mathématiques

DEFRANCE Pierre : 15
CORDIER Jean marie : 6
GRATIEN Sylvie : 18
BOUCHIE Florian : 19
CRUZ Mylène : 9
RAMALHO Paul : 14
LEBORT Corinne : 11
SIGARI Patrick : 10

Professeur d'Histoire/Géographie

SIGARI Patrick : 14
DEFRANCE Pierre : 10
CORDIER Jean marie : 9
CRUZ Mylène : 18
GRATIEN Sylvie : 15
BOUCHIE Florian : 7
RAMALHO Paul : 13
LEBORT Corinne : 13

1. Afin de faire ressortir la moyenne par élève et par matière, présenter ces informations sous forme de 2 tableaux (sur les 2 feuilles de calcul reproduites ci-dessous) comme à l'aide d'un tableur Excel.
 - Le premier tableau (page 7) fera apparaître les élèves par ordre alphabétique avec leurs notes et leur moyenne générale.
 - Le second tableau (page 8) fera apparaître les élèves par ordre décroissant de leur moyenne générale.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

2. Quelles fonctions du tableur sont utilisées :
- Pour classer les informations comme demandé dans la question 1 ?
 - Pour faire ressortir la moyenne par élève et par matière ?

III. Corrigez, les 10 erreurs que comporte le texte

Corrigez, dans la marge de droite, les 10 erreurs que comporte le texte

Le samedi, elle ne sortait de la Beaume que vers neuf heures, vêtue d'une robe sombre, sous un chapeau de paille orné d'un ruban et grandi par des souliers... Sur le bas de l'ânesse, deux ou trois gros sacs tous ronds paraissaient légers; ils étaient gonflés de bottes d'herbe parfumée, dans lesquels étaient cachés deux ou trois douzaines d'oiseaux morts. Ugolin savait qu'elle allait à Aubagne, mais il était toujours déçu par ce départ. Il la regardait s'éloigner, et descendre vers la foule des villes ; alors il errait dans les collines, sur les sentiers favoris de la bien-aimée, cherchant les traces de son passage : de petites branches brisées, l'empreinte dans le sable d'une semelle de corde, qu'il eut reconnu entre milles, car le talon en était à peine marqué... Puis il s'approchait de la dalle de pierre bleue, qu'il vénérât comme un hôtel : il la flairait, la caressait, la baisait dévotement. .. Autour de ce lieu sacré, il avait ramassé quelques reliques : un croûton de pain, un bout de ruban efiloché, et surtout, une petite pelote de cheveux dorée qu'elle avait tiré de son peigne.

Marcel Pagnol, *Manon des Sources*
(1963)