

NOM PATRONYMIQUE :

PRENOM :

NOM USUEL :

Admissibilité – mardi 29/05/12

Technicien externe – Technicien en gestion administrative – 2012 – Université d'Aix-Marseille

✂



Ne rien inscrire ici

Ne rien inscrire ici

Ne rien inscrire ici

Concours ITRF Session 2012

CONCOURS EXTERNE
DE TECHNICIEN
DE RECHERCHE ET DE FORMATION

B.A.P. J : Gestion et Pilotage

Emploi type : Technicien en gestion administrative

EPREUVE ECRITE D'ADMISSIBILITE

Mardi 29 mai 2012

DUREE DE L'EPREUVE : 3 HEURES

COEFFICIENT 3

**Lisez attentivement les instructions figurant page 2 du présent dossier
avant de commencer à composer**

INSTRUCTIONS IMPORTANTES

Ce dossier constitue le sujet de l'épreuve et le document sur lequel vous devez formuler vos réponses. Il contient 21 pages numérotées de 1 à 21.

Il ne doit pas être dégrafé et devra être remis aux surveillants à l'issue de la composition.

Ecrivez soigneusement et n'utilisez pas de crayon à papier.

Les questions à choix multiple nécessitent de cocher la (les) bonne(s) réponse(s).

L'usage de tout document, autre que ceux qui vous seront remis lors de l'épreuve, et l'utilisation de tout matériel électronique (y compris les machines à calculer) est interdit.

Vous devez éteindre votre téléphone portable pendant toute la durée de l'épreuve.

Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande entête de la première page du document mis à votre disposition. Toute mention d'identité portée sur toute autre partie de la copie (ou des copies) que vous remettrez en fin d'épreuve (dans le texte du devoir, en fin de copie...) mènera à l'annulation de votre épreuve.

Sommaire et barème général de l'épreuve

Première partie : questions à choix multiples

Barème : 20 points

Page 4

Deuxième partie : questions à réponses courtes

Barème : 40 points

Page 9

Troisième partie : rédaction d'une note d'information

Barème : 10 points

Page 14

Quatrième partie : dictée fautive

Barème : 10 points

Page 16

Cinquième partie : les outils de l'information et de communication

Barème : 5 points

Page 17

Sixième partie : texte en anglais

Barème : 15 points

Page 18

Total : 100 points.

Première partie : questions à choix multiples

Barème 20 points. 15 questions. Veuillez cocher la ou les bonne(s) réponse(s), en écrivant directement sur le document. Aucun point par réponse fausse ou absence de réponse.

1. Quelles personnalités françaises sont appelées *Pères de l'Europe* ?.....**1 point**

- Jean Moulin et Robert Badinter
- Jean Bodin et Robert Surcouf
- Jean Monnet et Robert Schuman
- Jean Jaurès et Robert Boulin

2. Quelle profession parmi celles citées ci-dessous n'appartient pas au corps des Magistrats ?
.....**1 point**

- Auditeur de la Cour de Cassation
- Juge d'instruction
- Avocat
- Avocat général
- Procureur de la République

3. Le régime politique instauré par la V^{ème} République est actuellement :**1 point**

- un régime présidentiel
- un régime semi-présidentiel
- un régime parlementaire
- un régime semi-parlementaire

4. Le bicéphalisme instauré par la V^{ème} République est : **1 point**

- Un mode d'organisation du pouvoir exécutif, entre le président de la République et le Premier ministre
- Un mode d'organisation du pouvoir législatif, entre l'Assemblée nationale et le Sénat
- Un mode d'organisation du pouvoir judiciaire, entre l'ordre administratif et l'ordre judiciaire

5. Un étudiant souhaite faire un recours contre une décision du président de l'université prise à son encontre. Auprès de quelle juridiction de première instance doit-il porter son dossier ?
..... **1 point**

- Tribunal d'instance
- Tribunal de grande instance
- Conseil constitutionnel
- Tribunal administratif
- Tribunal de police
- Conseil d'Etat

6. Combien existe t-il de fonctions publiques en France ? **1 point**

- 1
- 3
- 4
- 6
- Autant qu'il y a de ministères

7. Quelle est la définition correcte du principe comptable de la fongibilité asymétrique ?

.....1 point

- La fongibilité asymétrique est un principe comptable qui permet d'utiliser des crédits pour des dépenses pour lesquelles elles n'étaient pas prévues à l'intérieur d'un programme, mais sans qu'il soit possible d'accroître les crédits de personnel en utilisant des crédits prévus pour d'autres natures de dépenses.
- La fongibilité asymétrique est un principe comptable qui permet d'utiliser des crédits pour des dépenses pour lesquelles elles n'étaient pas prévues à l'extérieur d'un programme, mais sans qu'il soit possible d'accroître les crédits d'investissement en utilisant des crédits prévus pour d'autres natures de dépenses.
- La fongibilité asymétrique est un principe comptable qui permet d'utiliser des crédits pour des dépenses pour lesquelles elles n'étaient pas prévues à l'extérieur d'un programme, et avec la possibilité d'accroître les crédits de personnel en utilisant des crédits prévus pour d'autres natures de dépenses.

8. Associez les compétences attribuées aux collectivités territoriales citées ci-dessous :

.....2 points

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| Equilibre social de l'habitat (programme local de l'habitat) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Commune |
| L'aide aux personnes handicapées et âgées | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Conseil général |
| L'aménagement du territoire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Conseil régional |
| Elaboration du Plan Local d'Urbanisme (PLU) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Communauté d'agglomération |

9. La loi organique relative aux lois de finances a instauré ;.....1 point

- La démarche qualité dans l'établissement des comptes de l'État
- La véracité dans l'établissement des comptes
- Le contrôle hiérarchisé de la dépense
- La certification des comptes de l'État

10. Cochez les deux nouvelles missions que la loi relative aux libertés et responsabilités des universités (LRU) a confiées au service public de l'enseignement supérieur et de la recherche.

.....**2 points**

- L'orientation et l'insertion professionnelle des étudiants
- La coopération internationale
- La diffusion de la culture et l'information scientifique et technique
- La participation à la construction de l'espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche

11. Parmi la liste proposée ci-dessous, quel est le pays n'appartenant pas à l'union européenne mais qui utilise l'euro comme monnaie officielle ?**1 point**

- Le Luxembourg
- Le Liechtenstein
- Chypre
- Le Vatican

12. Quel est le traité européen signé le 13 décembre 2007 et qui est entré en vigueur le 1^{er} décembre 2009 ?**1 point**

- Le traité de Nice
- Le traité d'Amsterdam
- Le traité de Lisbonne
- Le traité de Copenhague

13. Quel est le diplôme ou processus de validation des acquis qui ne permet pas l'accès aux établissements d'enseignement supérieur ?**1 point**

- Le baccalauréat
- La capacité en droit
- La validation des acquis professionnels
- Le certificat d'aptitude professionnelle

14. Qui n'a pas pour compétence de procéder à un contrôle budgétaire et financier d'une université ?.....1 point

- Le recteur chancelier
- Un commissaire aux comptes dûment mandaté
- L'inspection générale de l'Éducation nationale
- L'inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale et de la Recherche

15. Reliez le bon interlocuteur correspondant aux questions posées.....4 points

- | | | |
|--|--------------------------|--|
| Quelle instance doit être consultée lors de la création d'un nouveau diplôme national ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> CROUS |
| Qui a pour mission d'évaluer la qualité scientifique de la recherche d'un laboratoire ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> CNESER |
| Quel organe statue en appel et en dernier ressort sur les décisions disciplinaires prises par une université à l'égard d'un étudiant ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Recteur Chancelier |
| Qui peut décider de la création d'une Unité de Formation et de Recherche (UFR) au sein d'une université ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ANR |
| Qui a pour mission d'assurer le contrôle de la légalité des actes administratifs d'une université ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Conseil d'administration d'une université |
| Qui peut s'opposer, en motivant son refus, à la nomination d'un personnel dans une université ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> AERES |
| Qui a notamment pour mission d'attribuer des bourses sur critères sociaux aux étudiants ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Président d'université |
| Qui a un rôle de financement de la Recherche ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> IGAENR |

Deuxième partie : questions à réponses courtes

Barème 40 points. Dix questions à quatre points. Veuillez répondre directement sur le document et de façon synthétique.

1. Citez quatre positions administratives possibles pour un fonctionnaire en expliquant brièvement pour l'agent les conséquences en matière de droit à l'avancement et à la retraite.
.....**4 points**

2. Citez deux obligations et deux droits du fonctionnaire.....**4 points**

3. Présentez les quatre phases de la dépense publique en indiquant pour chacune d'entre elles, si elle relève de l'ordonnateur ou du comptable.....**4 points**

4. Un étudiant vient de réussir son doctorat. Il souhaite devenir maître de conférences dans une université. Présentez les différentes phases de son recrutement pour devenir un enseignant chercheur.....**4 points**

5. Indiquez ce que signifie l'acronyme ITRF, indiquez comment s'organise cette filière administrative et citez les différents corps qui la composent.....**4 points**

6. Expliquez succinctement le principe de déconcentration et de décentralisation et citez en exemple une institution administrative déconcentrée et une entité administrative décentralisée.....**4 points**

7. Présentez succinctement les attributions des trois conseils statutaires d'un EPSCP et indiquez ce que signifie cet acronyme.....**4 points**

8. Indiquez ce qu'est un ECTS et combien faut-il en comptabiliser pour obtenir le grade de Licence, de Master et celui de Doctorat.....**4 points**

9. Citez les principales ressources financières d'une université.....**4 points**

10. Citez quatre grands principes budgétaires de la comptabilité publique.....**4 points**

Troisième partie : rédaction d'une note d'information. Barème dix points.

Par courrier en date du 16 février 2012, Monsieur Rodolphe Tournay, assistant ingénieur, a demandé au président de votre université à pouvoir bénéficier d'un renouvellement d'une disponibilité pour convenances personnelles au delà de dix années effectives à compter du 1^{er} septembre 2012.

La directrice des ressources humaines vous demande de préparer, à partir des éléments ci-dessous, un projet de courrier sous forme administrative qui sera soumis à la signature du président de l'université.

Eléments d'information et de contexte

- Décret n°85-986 du 16 septembre 1985 relatif au régime particulier de certaines positions des fonctionnaires de l'Etat et à certaines modalités de mise à disposition et de cessation définitive de fonctions qui :
 - fixe la durée maximale d'une disponibilité pour convenances personnelles à dix années.
 - stipule que la réintégration de l'agent dans son corps d'origine est subordonnée à la nécessité de produire un *certificat médical d'aptitude aux fonctions*.
- Rendez-vous prévu le 15 avril 2012 avec la directrice des ressources humaines afin que l'agent puisse présenter son projet professionnel et que lui soit proposé deux emplois qui seront vacants au 1^{er} septembre 2012 et correspondant à son corps d'appartenance.

Quatrième partie : dictée fautive. 20 fautes d'orthographe et de conjugaison se sont glissées dans cet article de presse. Corrigez-les dans la partie à droite du texte. Barème dix points.

Surtout, pas d'or ! Pour la plateforme minimaliste qu'il a installé dans le bâtiment de la Sécession à Vienne - qui permet au visiteur de découvrir de près *La Frise de Beethoven* (1902), l'un des manifestes les plus connus de Gustav Klimt -, l'Autrichien Gerwald Rockenschaub a choisi un matériau industriel monochrome d'un jaune acide, en dissonance avec les touches d'or fin dont le peintre avait éclairé sa fresque de l'humanité souffrante.

Ce dispositif, intitulé *Close-up* ("Gros-plan"), est à voir jusqu'au 4 novembre dans ce centre d'art historique. La transgression, le refut du décoratif, la revendication d'une place central pour l'art, n'est-ce pas l'esprit même de la Sécession, ce mouvement créée par Klimt et ces amis dans l'effervescence de la Vienne 1900 ? "*Le travail de Rockenschaub est ce que l'on attend d'un artiste contemporain : perturber le regard en ouvrant d'autres perspectives*", souligne Sylvie Liska, présidente des Amis (mécènes) de la Sécession - qui reste, aujourd'hui, comme il y a un siècle, une association de plasticiens, attachée à son indépendance.

Gustav Klimt, qui se destinait d'abord, comme son grand-père, au métier de doreur, avant de devenir un jeune rebèle, puis le portraitiste de la bourgeoisie juive, est né le 14 juillet 1862, près de Vienne. Il y a 150 ans, un anniversaire incontournable. Depuis sa plus célèbre icône, *Le Baiser*, reproduit dans le hall d'entrée de l'aéroport, jusqu'à la succursale de M^{me} Tussaud, où figurent une statue de cire du peintre, en passant par les boutiques souvenirs du Naschmarkt, Klimt ait le Frida Kahlo de l'Europe centrale, réduit le plus souvent à sa période japonisante, dont le graphisme géométrique se prête à la décoration de foulards ou de boîtes à thé. Il existe même une poupée Barbie à l'éphigie d'Adèle Bloch-Bauer, dont les portraits par Klimt sont devenu parmi les tableaux les plus chers au monde. (...)

Joëlle Stolz, *A Vienne, Klimt pour tous, et chacun pour soi*, Le Monde, 5 mai 2012

Sixième partie : texte en Anglais

Barème quinze points.

Commencez par lire le texte, puis répondez en français aux cinq questions de compréhension directement sur ce document.

At the restaurant his father pulled out the admissions packet for Langford, showing photographs of the campus, smiling students gathered around classroom tables, teachers standing in front of blackboards, caught midsentence by the camera's lens. Academically it was far superior to the school he'd been attending, his father told him, mentioning the percentage of Langford graduates who went on to Ivy League colleges. Amit realized, as his father spoke, that the position in Delhi had been accepted, their house in Winchester already put up for sale. There was no question of his going to school in Delhi; it wasn't worth the trouble to adjust to education in a different country, his father said, given that eventually Amit would be attending an American college.

From Langford, during Christmas and after each academic year came to an end, Amit went to Delhi to be with his parents, staying in their flat full of servants in Chittaranjan Park, in a barren¹ room set aside for his stays. He never enjoyed his visits to Delhi, his broken Bengali² of no use in that city. It made him miss Calcutta, where all his relatives lived, where he was used to going. His parents had moved to Delhi the year of Indira Gandhi's assassination, and the riots that subsequently raged there, the curfews and the constant vigilance with which his parents had to live, meant that Amit remained cooped up inside, without friends, without anything to do. In that sense it was a relief to him to return to this peaceful town. Four years later his parents were back in America, moving to Houston. In Delhi his father had perfected a laser technique to correct astigmatism that earned him invitations to work and teach in hospitals all over the world. After five years in Houston they'd moved yet again, to Lausanne, Switzerland. They lived in Saudi Arabia now.

At Langford, Amit was the only Indian student, and people always assumed that he'd been born and raised in that country and not in Massachusetts. They complimented him on his accent, always telling him how good his English was. He'd arrived when he was fifteen, for sophomore year, which at Langford was called the fourth form, and by that time friendships and alliances among the boys of his class were already in place. At his high school in Winchester he'd been a star student, but suddenly he'd had to work doggedly to maintain his grades. He had to wear a jacket every morning to his classes and call his teachers "masters" and attend chapel on Sundays. Quickly he learned that his parents' wealth was laughable compared to the majority of Langford boys. There was no escape at the end of the day, and though he admitted it to no one, especially not his parents when they called from Delhi every week-end, he was crippled with homesickness, missing his parents to the point where tears often filled his eyes, in those first months, without warning. He sought traces of his parents' faces and voices among the people who surrounded and cared for him, but there was absolutely nothing, no one, at Langford to remind him of them. After that first semester he had slipped as best as he could into this world, swimming competitively, calling boys by their last names, always wearing khakis

¹ barren: *empty*

² Bengali: *language spoken in the South of India*

40 because jeans were not allowed. He learned to live without his mother and father, as everyone else did, shedding his daily dependence on them even though he was still a boy, and even to enjoy it. Still, he refused to forgive them.

Jhumpa Lahiri, *Unaccustomed Earth*, 2008

Répondre en français aux cinq questions directement sur le document :

1. Quel est le prénom du personnage principal ?.....**1 point**

2. Dans quel pays est-il né ?**1 point**

3. Expliquez comment le personnage principal a-t-il connu ces lieux suivants :...**5 points**

a) Langford

b) Winchester

c) Calcutta
