

Epreuve d'admissibilité : 3h

NOM :
(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

N° DU CANDIDAT :
(numéro indiqué sur l'étiquette de table à côté du nom)

Prénoms :

Né(e) le

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE ARDENNE

Session 2012

**CONCOURS EXTERNE D'ACCES AU CORPS
DES TECHNICIENS DE RECHERCHE ET DE FORMATION**

Bap J – Gestion et Pilotage

Formation Orientation Insertion Professionnelle

Epreuve écrite d'admissibilité

Durée : 3 heures – Coefficient 4

Date de l'épreuve : mardi 15 mai 2012 de 13h30 à 16h30

Nº DE CANDIDAT :

(numéro qui se trouve à côté du nom sur l'étiquette)

Epreuve 1. (sur 30 points)

Répondez aux quinze questions proposées par des phrases courtes. Chaque question est notée sur 2 points.

1. Qu'est-ce qu'un PRES ?
 2. Qu'est ce que le rapport HETZEL ?
 3. Que signifie l'acronyme AERES ?
 4. Que signifie l'acronyme AMUE ?
 5. Que signifie l'acronyme RNCP ?
 6. Dans quel but le LMD a-t-il été mis en place ?

7. Expliquez le sens de la professionnalisation des formations.

8. Quel est l'objectif de la charte Marianne ?

9. Quelle est la différence entre un thésaurus et un répertoire ? Donnez un exemple de chaque.

10. A quelle date (mois, année) la LRU a-t-elle été adoptée ?

11. En quoi un SCIUO-IP se différencie-t-il d'un CIO ?

12. Quel est l'objectif du Droit Individuel à la Formation (DIF) ?

13. Qui a peint « Les Nymphéas » ?

14. Qui a écrit « L'étranger » ?

15. En quelle année les femmes ont-elles obtenu le droit de vote en France ?

Epreuve 2. (sur 20 points)

About Erasmus Mundus 2009-2013

Introduction

Erasmus Mundus is a cooperation and mobility programme in the field of higher education that aims to enhance the quality of European higher education and to promote dialogue and understanding between people and cultures through cooperation with Third-Countries. In addition, it contributes to the development of human resources and the international cooperation capacity of Higher education institutions in Third Countries by increasing mobility between the European Union and these countries.

The Erasmus Mundus programme provides support to:

- **higher education institutions** that wish to implement joint programmes at postgraduate level (Action 1) or to set-up inter-institutional cooperation partnerships between universities from Europe and targeted Third-Countries (Action 2);
- **individual students, researchers and university staff** who wish to spend a study / research / teaching period in the context of one of the above mentioned joint programmes or cooperation partnerships (Action 1 and Action 2);
- **any organisation active in the field of higher education** that wishes to develop projects aimed at enhancing the attractiveness, profile, visibility and image of European higher education worldwide (Action 3).

Objectives

Erasmus Mundus 2009-2013 is a cooperation and mobility programme in the field of higher education for:

- the enhancement of quality in European higher education;
- the promotion of the European Union as a centre of excellence in learning around the world;
- the promotion of intercultural understanding through cooperation with Third Countries as well as for the development of Third Countries in the field of higher education.

Erasmus Mundus 2009-2013 (Decision N° 1298/2008/EC) continues and extends the scope of the activities already launched during the first phase (2004-2008) of the programme. It now includes the Erasmus Mundus External Cooperation Window scheme, which was launched in 2006 as a complement to the original programme. In addition, the Programme integrates cooperation activities with Industrialised Countries.

Actions

Erasmus Mundus 2009-2013 is implemented through of the following actions:

- **Action 1:** Erasmus Mundus joint programmes of outstanding quality at masters (Action 1 A) and doctoral (Action 1 B) levels including scholarships/fellowships to participate in these programmes;
- **Action 2:** Erasmus Mundus Partnerships between European and Third Country higher education institutions including scholarships and fellowships for mobility at all academic levels;
- **Action 3:** Promotion of European higher education through projects to enhance the attractiveness of Europe as an educational destination and a centre of excellence at world level.

The Programme Guide contains all the general information and the conditions on how to apply for funding. In addition, regular Calls for Proposals are published for the specific actions.

Programme management

The European Commission is responsible for the running of the Erasmus Mundus Programme 2009-2013. It manages the budget and sets priorities, targets and criteria for the Programme. Furthermore, it guides and monitors the general implementation, follow-up and evaluation of the Programme at European level.

The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) is responsible for the implementation of the Erasmus Mundus Programme.

Source : www.eacea.ec.europa.eu

Après avoir lu ce texte, répondez en français aux questions suivantes :

1. Quels sont les objectifs du programme ERASMUS MUNDUS ?

 2. Quel est l'apport de la nouvelle phase d'ERASMUS MUNDUS par rapport à l'ancienne phase ?

3. A qui la commission européenne a-t-elle confié la mise en œuvre du programme ERASMUS MUNDUS 2009-2013 ?

 4. Le programme est structuré en trois actions. Précisez le contenu de la première action.

Epreuve 3. (sur 30 points)

Le responsable de la licence de Physique Chimie vous demande de préparer une séquence de PPP pour un groupe de 30 étudiants de troisième année. Indiquez la démarche que vous emploierez pour répondre à cette demande, le type d'outils utilisés, ainsi qu'un plan structuré de votre intervention.

