

## SUJET PRINCIPAL CONCOURS EXTERNE ITRF CAT B BAP J

### TECHNICIEN EN FORMATION ORIENTATION INSERTION PROFESSIONNELLE

#### EPREUVE ECRITE

#### Composition de l'épreuve :

- un QCM composé de 30 questions fermées ou à choix forcé ; chaque domaine d'intervention formation continue, formation initiale-orientation, insertion professionnelle et relations internationales est représenté par 6 questions + 6 questions de « culture générale ».
- 2 questions ouvertes orientées « métier »
- 1 exercice de compréhension écrite de langue anglaise

#### I QUESTIONNAIRE A CHOIX MULTIPLES

1	Parmi les programmes européens suivants visant à promouvoir les échanges entre les étudiants, les enseignants, les établissements, il y a un intrus. Lequel ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erasmus</li> <li>▪ Comenius</li> <li>▪ Léonardo</li> <li>▪ Orion</li> </ul>
2	Le Président de l'Université est	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le recteur d'académie</li> <li>▪ Un chef d'entreprise</li> <li>▪ Le président du Conseil Régional</li> <li>▪ Un enseignant-chercheur élu</li> </ul>
3	Parmi ces trois organismes d'information, lequel a le statut d'établissement public	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le CIDJ</li> <li>▪ L'ONISEP</li> <li>▪ Le Centre INFFO</li> </ul>
4	La présidence de l'Union Européenne a été confiée de juillet à décembre 2008 à	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La France</li> <li>▪ La Pologne</li> <li>▪ La République Tchèque</li> </ul>
5	La procédure Admission Post Bac est un dispositif qui permet aux lycéens	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De se porter candidat aux formations qui les intéressent et d'émettre des vœux de poursuite d'études en les hiérarchisant</li> <li>▪ De concourir pour être sélectionnés en vue d'intégrer une grande école</li> </ul>
6	D'après l'enquête « Génération 2004 » du CEREQ, la situation observée par rapport à l'emploi en 2007, trois ans après avoir obtenu un diplôme Bac +2 indique que	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 58% d'entre eux ont un emploi</li> <li>▪ 68% d'entre eux ont un emploi</li> <li>▪ 78% d'entre eux ont un emploi</li> <li>▪ 88% d'entre eux ont un emploi</li> </ul>
7	Entreprendre une démarche de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) est possible à condition de justifier d'une expérience salariée, non salariée ou bénévole d'au moins	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 10 ans</li> <li>▪ 5 ans</li> <li>▪ 3 ans</li> </ul>
8	Au sein des universités, qu'est ce qu'un BAIFE ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Un bureau d'appui aux initiatives personnelles des étudiants</li> <li>▪ Un bureau d'aide à l'insertion professionnelle des étudiants</li> <li>▪ Un bureau d'accompagnement à l'intégration des personnels enseignants</li> </ul>
9	Les universités sont des :	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EPLE</li> <li>▪ EPIC</li> <li>▪ EPCSCP</li> <li>▪ EPST</li> </ul>
10	Quel membre du gouvernement a la responsabilité du plan Espoir Banlieues ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ J.L. BORLOO</li> <li>▪ R. DATI</li> <li>▪ M. HIRSCH</li> <li>▪ F. AMARA</li> </ul>

## DOCUMENT CONFIDENTIEL

11	Peut-on préparer en formation initiale un diplôme par la voie du contrat d'apprentissage dans certaines universités françaises aujourd'hui ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oui</li> <li>▪ Non</li> </ul>
12	La formation continue est-elle en France une mission de l'université au même titre que la formation initiale ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oui</li> <li>▪ Non</li> </ul>
13	La réalisation d'une action de formation continue dans les locaux d'une entreprise cliente par un prestataire de formation est une formation dite :	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formation en Inter</li> <li>▪ Formation en Intra</li> <li>▪ Formation sur site</li> <li>▪ Formation externe</li> </ul>
14	Le service des Relations Internationales dans les Universités a pour principale mission d'apporter un appui pour :	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ la mobilité internationale des étudiants français</li> <li>▪ la mobilité internationale des étudiants français et l'accueil des étudiants étrangers</li> <li>▪ la mobilité des étudiants français, l'accueil des étudiants étrangers et la mobilité internationale des enseignants</li> </ul>
15	Quelle est la place aujourd'hui de l'insertion professionnelle à l'université ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Une mission à part entière inscrite comme axe stratégique et politique de l'établissement</li> <li>▪ Une préoccupation forte soutenue par un nombre croissant d'enseignants</li> <li>▪ Une mission non reconnue politiquement</li> </ul>
16	Renforcer la liaison Lycée-Université a pour but de :  Plusieurs réponses possibles	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favoriser la réussite de l'intégration des néo-bacheliers à l'université</li> <li>▪ Faire une sélection des lycéens ayant les meilleurs dossiers scolaires</li> <li>▪ Permettre des échanges entre les enseignants de lycée et d'université</li> </ul>
17	Lorsqu'un salarié en poste souhaite se former à son initiative, il peut solliciter auprès de son employeur une autorisation d'absence pour :	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Un plan de formation personnalisé</li> <li>▪ Un congé individuel de formation</li> <li>▪ Un stage de professionnalisation</li> </ul>
18	Le stage en milieu professionnel peut-il être un outil d'aide à l'orientation proposé dans certaines universités ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oui</li> <li>▪ Non</li> </ul>
19	Les étudiants souhaitant effectuer un stage en entreprise à l'étranger peuvent-ils bénéficier sous conditions d'une bourse de mobilité ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oui</li> <li>▪ Non</li> </ul>
20	Qu'est-ce que le VIE (Volontariat International en Entreprise) ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Une période de bénévolat à l'étranger</li> <li>▪ Une mission professionnelle non rémunérée dans le cadre d'un stage à l'étranger</li> <li>▪ Une mission professionnelle rémunérée dans le cadre d'un CDD à l'étranger</li> </ul>
21	Les citoyens d'un pays de l'Union Européenne qui souhaitent venir étudier en France doivent remplir une Demande d'Admission Préalable (DAP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oui</li> <li>▪ Non</li> </ul>
22	Parmi les structures suivantes laquelle est spécialisée dans l'aide à la recherche d'emploi et le placement des cadres et jeunes diplômés	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La Mission Locale pour l'insertion des jeunes</li> <li>▪ Le Pôle Emploi</li> <li>▪ L'APEC</li> <li>▪ L'ARIJE</li> </ul>
23	La réforme LMD a permis :	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Une modification des statuts de l'Université</li> <li>▪ Une plus grande autonomie des universités</li> <li>▪ Une harmonisation des diplômes au niveau européen</li> </ul>
24	Le DAEU	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Est un diplôme équivalent au Bac</li> <li>▪ Est un diplôme équivalent à Bac+2</li> <li>▪ N'existe pas</li> </ul>

**DOCUMENT CONFIDENTIEL**

25	Comment se nomme l'agence française chargée des échanges européens, dans le domaine de l'éducation ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agence Socrates – Leonardo</li> <li>▪ Agence Europe Education Formation France</li> <li>▪ Agence EduFrance</li> </ul>
26	Combien faut-il de crédits ECTS, pour valider en totalité une Licence ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 60</li> <li>▪ 180</li> <li>▪ 300</li> </ul>
27	La Validation des Acquis Professionnels (VAP) permet	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ d'obtenir la totalité d'un diplôme</li> <li>▪ d'obtenir partiellement un diplôme</li> <li>▪ d'avoir accès à une formation sans le diplôme requis</li> </ul>
28	Un demandeur d'emploi de 30 ans, qui souhaite se former en alternance, peut envisager	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ un contrat d'apprentissage</li> <li>▪ un contrat de professionnalisation</li> <li>▪ les 2 types de contrat</li> <li>▪ aucun des 2</li> </ul>
29	Un étudiant inscrit en Licence Professionnelle, doit effectuer :	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ un stage obligatoire</li> <li>▪ un stage facultatif</li> <li>▪ un stage obligatoire, uniquement s'il n'en a pas suivi pendant l'année précédente</li> </ul>
30	Dans l'enquête APEC Jeunes Diplômés (Bac + 4/5 - promotion 2007) interrogés en 2008, la proportion des contrats de travail à durée indéterminée (CDI), est de :	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 75%</li> <li>▪ 62%</li> <li>▪ 44%</li> <li>▪ 33%</li> </ul>

**II QUESTIONS OUVERTES****1<sup>ère</sup> question ouverte :**

Vous avez à accueillir et à guider des étudiants de première année afin de les aider à définir ou préciser un projet professionnel afin de mieux construire leur parcours d'études vous indiquerez en deux cent mots maximum : les techniques ou moyens mobilisés pour les accompagner ainsi que les professionnels ou les réseaux que vous activerez.

**2<sup>ème</sup> question ouverte**

Vous travaillez au sein d'un bureau d'aide à l'insertion professionnelle. Un étudiant qui doit effectuer un stage en milieu professionnel dans le cadre de son cursus vient solliciter votre aide car il a des difficultés à organiser ses recherches. Vous indiquerez en deux cents mots maximum les principales méthodes, techniques qu'il devra mettre en œuvre et quels outils il devra élaborer pour conduire efficacement cette recherche de stage.

**III - COMPREHENSION ECRITE DE LA LANGUE ANGLAISE****Texte en anglais extrait du manuel «**

« The Erasmus generation ». What you should know about Erasmus

## C The Erasmus generation

Workbook p. 10-11

1. Read the article about the Erasmus [ɪˈræzməs] programme, then ask each other questions about its main characteristics and answer them.
2. Observe the scene from *The Spanish Apartment*. Who are these young people and what are they doing in Barcelona? Why was this film such a hit among European students?
3. Listen to two British Erasmus students talking about their experience. You will find some help in your *Workbook*.
4. Would you like to be part of an Erasmus exchange programme? Why (not)? If you would, which country would you like to go to and why?



### What you should know about Erasmus

More than a million students have studied in another European country thanks to funding<sup>1</sup> from Erasmus. The world's largest programme of its kind, Erasmus arranges student exchanges between 2,000 institutions in 31 European countries<sup>2</sup> and the latest figures indicate that the number of Erasmus students increased by more than 9% in the year 2003-2004. [...]

So long as you are an EU national enrolled at a university, you can apply<sup>3</sup> to study between three months and a full academic year in any of the 31 participating European countries. [...] During your period of study in the partner university you'll need to pay for your accommodation<sup>4</sup>, general living costs and entertainment. [...] Erasmus students are entitled<sup>5</sup> to receive a grant<sup>6</sup> from the European Commission (usually around £1,500 for a full year study period) which contributes towards the extra costs arising from studying abroad. [...] Lack<sup>7</sup> of knowledge<sup>8</sup> of a foreign language might

put you off<sup>9</sup>, but it shouldn't. Most universities offer language classes for beginners, and living in another country is the best way to learn a new language. [...]

### Employers will want you

There are few, if any, industries that don't have an international dimension and by studying abroad you can show potential employers that you have gained skills and understanding relevant to<sup>10</sup> their international markets.

*The Guardian*, June 18, 2005

1. *financement* – 2. the 25 EU members plus Bulgaria, Iceland, Liechtenstein, Norway, Romania and Turkey – 3. *faire une demande* – 4. [ə,kɒmə'deɪʃən] *logement* – 5. *être habilité* – 6. *bourse* – 7. *manque* – 8. [nɒlɪdʒ] *connaissance* – 9. *décourager* – 10. *en rapport avec*

### T.O.O.L.B.O.X

#### Nouns

- establishment [ɪs'tæblɪʃmənt]
- ruler = leader
- generation gap
- blinkers: *œillères*
- civil rights movement
- brotherhood
- togetherness: *unité, camaraderie*
- melting pot
- flatmate: *colocataire*
- customs: *coutumes*

#### Adjectives

- bitter: *amer*
- aware of / that = conscious of / that

- crowded: *plein de monde*
- peaceful
- friendly
- self-sufficient: *autonome*

#### Verbs & expressions

- deliver a message [ˈmesɪdʒ]
- widen: *s'élargir*
- support: *soutenir*
- foretell: *prédire*
- raise sb's awareness [ə'weɪnɪs] of: *faire prendre à qqn conscience de*
- share: *partager*
- improve [ɪm'pru:v]: *améliorer*
- bridge a gap: *établir un rapprochement*
- cross cultures

on the web [www.erasmus.ac.uk](http://www.erasmus.ac.uk)

#### slides

- *Calvin & Hobbes* [comic strip]
- *Billy Elliot* [film still]

#### video time

- *Easy Rider* [fiction] See p. 164

## Questions

Après avoir lu ce texte veuillez répondre en français aux questions suivantes :

- Quelles conditions faut-il remplir pour partir au titre d'Erasmus ?
- Combien de temps peut durer le séjour ?
- Quels sont les frais à votre charge ?
- Peut-on bénéficier d'une aide ?
- Est-il obligatoire d'avoir la maîtrise de la langue du pays d'accueil ?