



CONCOURS EXTERNE

TECHNICIEN DE RECHERCHE ET DE FORMATION

Branche d'activité professionnelle « J »

Emploi type : Technicien en formation orientation insertion professionnelle

- Session 2011 -

Epreuve écrite d'admissibilité

DUREE DE L'EPREUVE : 3 HEURES

Lire attentivement les instructions figurant page 2 du présent dossier avant de commencer à composer.

Centre organisateur : Université d'Evry Val d'Essonne

INSTRUCTIONS IMPORTANTES

Le sujet qui vous a été remis comporte 6 pages. Assurez-vous que cet exemplaire est complet. Si tel n'est pas le cas, demandez-en un autre aux surveillants de l'épreuve.

Ecrivez soigneusement et n'utilisez pas de crayon de papier.

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout document et de tout matériel électronique est strictement interdit.

Vous devez éteindre votre téléphone portable pendant toute la durée de l'épreuve.

Votre copie ne devra, conformément au principe d'anonymat, comporter aucun signe distinctif. Toute annotation distinctive conduira à l'annulation de votre épreuve.

EPREUVE ECRITE

Composition de l'épreuve :

- Un QCM composé de 30 questions fermées ou à choix forcé. Chaque domaine d'intervention (formation continue, orientation /insertion professionnelle) est représenté par 7 questions + 8 questions de « culture générale » et 8 sur l'enseignement supérieur et recherche
- 3 questions ouvertes orientées « métier »
- 1 exercice de compréhension écrite de langue anglaise

I - QUESTIONNAIRE A CHOIX MULTIPLES (merci de répondre à l'ensemble des questions sur la copie d'examen – exemple « question 1 : réponse : A B C ou D »)

1	Parmi les financements suivants lesquels ne sont pas accessibles à un salarié ? (plusieurs réponses possibles)	A/ Le CIF B/ Le DIF C/ Le chèque VAE D/ L'aide aux frais associés à la formation (AFAF)
2	Parmi les traités suivants quels sont ceux qui ont été signés par les membres de l'Union Européenne ? (plusieurs réponses possibles)	A/ Maastricht B/ Amsterdam C/ Strasbourg D/ Nice
3	L'université en tant qu'employeur peut-elle mettre en place un CDI ?	A/ Oui B/ Non
4	Parmi les pays suivants lequel ne fait pas partie de l'union européenne ?	A/ La Norvège B/ La Suède C/ Le Danemark D/ La Finlande
5	Qui a peint « Bal du moulin de la galette » ?	A/ Vincent VAN GOGH B/ Edouard MANET C/ Auguste RENOIR D/ Claude MONET
6	Qui a écrit «Au bonheur des dames » ?	A/ Victor Hugo B/ Emile Zola C/ Stendhal
7	Que signifie OTAN ?	A/ Organisation du Traité de l'Atlantique Nord B/ Organisation Territoriale de l'Agriculture Nouvelle C/ Office Technique des Armées et des Nations
8	Parmi les missions suivantes, quelles sont les missions dévolues au département ? (plusieurs réponses possibles)	A/ La construction et l'entretien des collèges B/ L'aide sociale C/ La construction des lycées
9	Au gouvernement, Nadine Morano, en avril 2011, occupe le poste de :	A/ Secrétaire d'état à la famille B/ Secrétaire d'état chargée de la famille et de la solidarité C/ Ministre chargée de l'apprentissage et de la formation professionnelle
10	Dans quel pays auront lieu les JO d'été de 2016 ?	A/ En Grande Bretagne B/ Au Brésil C/ Au Qatar D/ En Argentine
11	Pour bénéficier d'une VAE il faut :	A/ Avoir au moins 3 ans d'expérience professionnelle ou personnelle en lien avec le diplôme visé B/ Etre âgé d'au moins 28 ans C/ Etre en activité
12	Dans une université, qui est ordonnateur secondaire de droit ?	A/ Le Président B/ Le Directeur de l'IUT C/ L'Agent Comptable D/ Le Directeur Général des Services (ou Secrétaire

		Général)
13	Le C.N.E.S.E.R signifie :	A/ Le Conseil National de l'Evaluation Scientifique, de l'Enseignement et de la Recherche B/ Le Comité National des Etudes Supérieures et de la Recherche C/ Le Conseil National de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
14	Quel était le pourcentage des universités autonomes en France au 1 ^{er} janvier 2011 ?	A/ 25 B/ 50 C/ 75 D/ 90
15	Parmi les missions suivantes lesquelles sont dévolues au CEVU ? (plusieurs réponses possibles)	A/ Vote le budget d'établissement B/ Veille aux modalités du contrôle des connaissances des diplômés C/ Est garant des libertés politiques et syndicales étudiantes D/ Contrôle le temps de service des enseignants
16	Les Diplômes Universitaires (DU) sont ils inscrits de droit au Répertoire National des Certifications Professionnelles ?	A/ OUI B/ NON
17	Quel est le service statutaire d'un PRAG ?	A/ 192 HTD B/ 384 HTD C/ 150 HTD D/ 228 HTD
18	Les frais de formation en formation continue sont :	A/ Fixés par le Ministère B/ Fixés par le CA de l'établissement C/ Fixés par la Région
19	Parmi les structures suivantes, quelles sont celles avec lesquelles un apprenant peut signer un contrat de professionnalisation ? Plusieurs réponses possibles	A/ Un organisme public B/ Une entreprise privée C/ Une association Loi 1901
20	Dans l'enseignement supérieur, la VAPP 85 :	A/ Permet de postuler à une formation sans posséder le diplôme normalement requis B/ Permet d'obtenir un diplôme sans passer par une formation C/ Est un dispositif qui a été remplacé par la VAE
21	Quelles sont les années qui sont concernées par la procédure admission post-bac : (plusieurs réponses possibles)	A/ Toutes B/ 1 ^{ère} année de licence C/ 1 ^{ère} année de Master D/ 1 ^{ère} année de DUT
22	Parmi les propositions suivantes quel concours ne pourra pas présenter un étudiant en première année d'études médicales ?	A/ Vétérinaire B/ Maïeutique C/ Médecine
23	Le DEA a été remplacé par :	A/ Le Master recherche B/ Le Master professionnel C/ Le Doctorat
24	Auprès de quelle structure un lycéen peut-il trouver une information sur son orientation scolaire ?	A/ Le Pôle Emploi B/ La Mission Locale C/ Le CIO
25	Le statut « formation continue » concerne : (plusieurs réponses possibles)	A/ Un jeune de moins de 26 ans en contrat d'apprentissage B/ Un salarié en reprise d'études C/ Un jeune de moins de 26 ans en contrat de professionnalisation
26	Les fonds versés aux OPCA et servant à financer la formation professionnelle proviennent :	A/ Des entreprises B/ Des particuliers C/ Du Ministère du travail
27	Le Fongecif est un organisme qui sert à :	A/ Soutenir la mobilité internationale des étudiants

		B/ Financer une formation C/ Subventionner des projets étudiants
28	Combien d'ECTS faut-il pour obtenir un Master professionnel ?	A/ 120 B/ 150 C/ 180
29	Le CREPUQ est un programme d'échanges d'étudiants entre la France et :	A/ Le Québec B/ La Suède C/ La Norvège D/ La Grèce
30	La licence professionnelle est un diplôme de niveau :	A/ II B/ III C/ IV

II - QUESTIONS OUVERTES

1^{ère} question ouverte :

Vous travaillez dans un Service d'information et d'orientation et vous devez participer à l'organisation d'un forum pour l'insertion professionnelle des étudiants au sein de votre université.

Vous indiquerez les différentes étapes nécessaires au bon déroulement de l'organisation ainsi que les partenaires à solliciter.

2^{ème} question ouverte :

Un demandeur d'emploi se présente à l'accueil du service de formation continue pour reprendre des études.

Comment allez-vous procéder pour l'orienter et l'informer au mieux ?

3^{ème} question ouverte :

Vous travaillez dans un service d'information et d'orientation. Un responsable de formation souhaite organiser un atelier d'information pour ses étudiants sur la poursuite d'études. Dans ce cadre, votre responsable hiérarchique vous demande de constituer un dossier documentaire à destination des étudiants.

Expliquer la démarche que vous allez mettre en place.

III – COMPREHENSION ECRITE DE LA LANGUE ANGLAISE

Education policy

Report

University X has structured its institutional policy around the LMD system (Bachelor, Masters, Doctorate).

The design of the range of courses on offer provided an opportunity to streamline the number of specialisations, in both degree and MA courses.

Various mechanisms have been introduced, aimed at attracting motivated students: cooperation with lycées (secondary schools) in disadvantaged zones of the Île-de-France area, demanding interdisciplinary joint degrees and optimal reguidance for students who are not happy with the direction initially set for them in the preparatory classes (PCEM 1).

University X's policy orientated towards integration and building student loyalty starts from the time of arrival at the university. Key aspects of the policy include academic support by supervisors and tutors and active guidance through the degree course.

The opening up of courses towards multiple careers is accentuated through the development of new qualification outcomes by means of the incorporation of work placements into degree courses.

Vocational integration training initiatives are implemented through general courses at both degree and MA level (conferences, workshops in small groups, careers forums). Today, of the 2,000 MA graduates leaving University X every year, 60% want to go into business. More than 80% find a job paying an executive salary within 3 months.

Financial and administrative support from the academic office and the international relations department is designed to promote the establishment of international pathways in all MA subjects, in order to encourage students to be more mobile.

The evaluation of courses and education is increasingly generalised through all educational departments.

University X tracks self-evaluation indicators of the quality of the education: staff evolution, entry and exit flows, success rates on degree courses and the longitudinal monitoring of the subsequent career paths of students.

University Plan Priorities

The complexity of today's labour market means graduates must acquire a sound scientific knowledge and a greater openness to social issues. They must be used to working as part of a team and well-practiced in project management. These skills may be acquired through contact at an early point in the course with the practical aspects of research, which should also serve to develop the creativity of the future graduates.

QUESTIONS

Après avoir lu ce texte, veuillez répondre en français aux questions suivantes :

- 1 Quel a été l'objectif principal de mise en place du LMD ?
- 2 Citez trois dispositifs visant à attirer les étudiants à dans cette université
- 3 Dans quelles filières sont menées les actions d'insertion professionnelle ?
- 4 Quel est le temps moyen d'insertion professionnelle des étudiants de master ?