
**CONCOURS : TECHNICIEN DE RECHERCHE ET DE FORMATION
EXTERNE
BAP J : GESTION ET PILOTAGE
Emploi Type : FORMATION ORIENTATION INSERTION PRO**

SUJET D'ADMISSIBILITE – Durée 180 mn – coefficient 3

Instructions

Attention

Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en-tête de la copie mise à votre disposition.

Toute mention d'identité ou tout signe distinctif porté sur toute autre partie de la copie (ou des copies) mènera à l'annulation de votre épreuve.

Ce sujet comporte **4** pages de questions numérotées de **1** à **4**.

Assurez-vous que votre exemplaire est complet. S'il est incomplet, demandez un nouvel exemplaire au responsable de la salle.

Ce dossier constitue le sujet de l'épreuve

Ecrivez soigneusement et n'utilisez pas de crayon à papier, ni de stylo de couleur.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

L'usage de tous documents, autres que ceux qui vous seront remis lors de l'épreuve, et l'utilisation de tout matériel électronique est interdit.

Les téléphones portables doivent être éteints.

1^{ère} épreuve

Répondez aux douze thèmes proposés, qui, volontairement, ne font pas l'objet de regroupements, par des phrases courtes en reportant sur votre copie les numéros des questions.

I- Vous allez appartenir à un EPSCP créé par décret, après avis du CNESER.

- 1- Expliciter ces sigles.
- 2- Donner quelques exemples d'EPSCP.

II- Les IUFM ont été intégrés aux Universités.

Les conditions d'accès aux concours de l'Enseignement primaire et secondaire ont été changées : expliquez comment.

III- Les services d'orientation et d'insertion professionnelle (SOIP) sont des services communs.

- 1- Quels sont leurs statuts ?
- 2- Qui désigne leur Directeur/Directrice ?
- 3- A quelle catégorie de personnel le Directeur/Directrice appartient-il ?

IV- les SOIP sont en relations avec de nombreux services universitaires destinés aux étudiants.

- 1- Citez en cinq.
- 2- Précisez les relations du SOIP avec le CEVU (expliquez ce sigle).
- 3- Précisez les relations du SOIP avec La Direction des Relations Internationales.

V- Les acteurs de la Comptabilité publique dans l'Université.

- 1- Qui est l'ordonnateur principal ?
- 2- Citez un ordonnateur secondaire de droit ?
- 3- Citez un ordonnateur secondaire désigné ?

VI- De nouveaux logiciels de gestion administrative ont été mis en place dans les Universités.

- 1- Pouvez- vous les citer et en indiquer leurs applications ?
- 2- Quelle utilisation peut faire d'Apogée un personnel du SOIP ?

VII- L'Espace Numérique de Travail (ENT), le bureau virtuel (BV), les Technologies de l'Information et de la Communication (TICE) ont investi l'aire de formation de l'étudiant.

Donnez quelques exemples d'utilisation que peut en faire un étudiant ?

VIII- Les programmes d'échanges internationaux d'étudiants.

- 1- Indiquez les zones géographiques correspondant à :

ERASMUS- ERASMUS MUNDUS EXTERNAL COOPERATION WINDOW-ISEP- CREPUQ.
- 2- Connaissez-vous d'autres possibilités d'échanges en dehors de ces programmes?

IX- La formation tout au long de la vie peut s'envisager de différentes façons.

- 1- Qu'est ce que le DAEU ? Conditions d'accès ?
- 2- Qu'est ce que la VAP ? Que permet-elle ?
- 3- Qu'est ce que la VAE ? Que permet-elle ?
- 4- Qu'est ce que la VES ? Que permet-elle ?

X- L'admission post-bac (APB).

- 1- Expliquez brièvement son déroulement.
- 2- Indiquez comment le SOIP peut-être impliqué dans ce processus.

XI- La loi LRU et les RCE.

- 1- Quelle nouvelle mission la loi relative aux Libertés et Responsabilités confère t-elle aux Universités ?
- 2- Quelles sont les principales implications du passage aux Responsabilités et Compétences Elargies (RCE) ?

XII- Le plan « Réussite en licence » :

- 1- Quels sont ses objectifs ?
- 2- Citez les principales mesures mises en œuvre.

Seconde épreuve d'admissibilité.

Sous forme d'une note de 300 mots environ, imaginez comment vous allez pouvoir répondre à cette sollicitation.

La réforme dite LMD a introduit la semestrialisation des enseignements. A la fin du premier semestre de la licence 1^{ère} année (L1), les étudiants ont la possibilité de se réorienter vers toutes filières quelle que soit leur filière d'origine ou peuvent avoir l'envie de sortir du système universitaire.

Indiquez quels sont les outils que vous allez mettre en place pour optimiser cette procédure :

- repérage des étudiants.
- modalités de réorientation.
- propositions de modalités de sortie du système universitaire.
- etc...etc....